

三年级 下册

Huihua Yu Shougong

---

# 绘画与手工

\_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 班

姓名 \_\_\_\_\_

河北教育出版社  
方圆电子音像出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

全日制培智学校义务教育实验教科书. 绘画与手工.  
三年级. 下册 / 吕相斌主编; 吴贵, 曹丽敏编著. --  
石家庄: 河北教育出版社, 2012.8  
ISBN 978-7-5434-6878-8

I. ①全… II. ①吕… ②吴… ③曹… III. ①美术课  
- 弱智儿童 - 儿童教育 - 特殊教育 - 教材②手工课 - 弱智  
儿童 - 儿童教育 - 特殊教育 - 教材 IV. ①G764

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第190645号

总主编: 吕相斌  
副总主编: 梅显红 刘 炜

本册主编: 曹丽敏 吴 贵  
副主编: 胡海霞 窦有新 夏晓艳  
编者: 胡海霞 夏晓艳 曹丽敏 颜 凯  
肖雪萍 信 波 唐 蕴 田 静  
李文虎 王 伟 杨雅梅 闫素荣  
周利明 赵建芳

照片拍摄: 颜 凯  
美术设计: 吴 贵 曹丽敏  
版式设计: 曹丽敏 肖雪萍  
电脑制作: 颜 凯 吴 贵  
封面设计: 管海平  
文字校正: 吴 贵

---

书 名	全日制培智学校义务教育实验教科书 绘画与手工 三年级 下册
本册主编	吴 贵 曹丽敏
责任编辑	李炳智 郝 杰
美术编辑	江 波
出版发行	河北教育出版社 (石家庄市联盟路705号) 方圆电子音像出版社 (石家庄市天苑路1号)
印 制	石家庄市汇文印刷有限公司
版 次	2012年12月第1版
印 次	2015年10月第3次印刷
开 本	787mm × 1092mm 1/16
字 数	33千字
印 张	3.5
书 号	ISBN 978-7-5434-6878-8
定 价	16.00元

---

版权所有, 侵权必究

# 编写说明

本套教材是根据教育部2007年初颁布的《培智学校义务教育课程设置实验方案》（以下简称《方案》）编写的，包括《方案》规定的七个一般性学科（《生活语文》《生活数学》《生活适应》《劳动技能》《唱游与律动》《绘画与手工》《运动与保健》）和四个选择性学科（《信息技术》《康复训练》《第二语言·英语》《艺术休闲》）。全套教材从一年级至九年级分年级或学段编写，供培智学校、综合型特殊教育学校培智班和普通教育学校附设的培智班使用。

本套教材以全国培智学校课程改革的新理念为指导，以培智学生生活中最需要什么就选择什么内容，培智学生能学会什么就选择什么内容为编写原则，突出生活化，提倡以需定教，因材施教，在教学内容和教学要求上都有可选择性，以方便各培智学校个别化教育计划的制订和实施。

本套教材编写特点如下：

1. 三个合一。教本与学本合一，评估与教材合一，家长指导手册与教材合一。
2. 内容开放。设置校本内容空间，方便选择添加，体现个别化理念。
3. 多种课程形式融合。生活性、适应性、功能性、环境生态性有机统一。

鉴于编写水平以及培智教育资源有限，本套教材难免存在不足之处，欢迎大家提出宝贵意见，以便在修订时补充、完善。

# 给教师和家长的话

根据《培智学校义务教育课程设置实验方案》，《绘画与手工》是培智学校学生的必修课。通过绘画与手工技能的教学和训练，培养和发展学生的视觉、观察、绘画、手工制作能力，发展学生的审美情趣，提高其审美能力。

《绘画与手工》共18册，从一年级至九年级，每学年两册。本册供三年级第二学期使用，内容包括“我运动我健康”“我爱大自然”“可爱的小动物”“我爱我家”四部分。我们选择贴近生活的教学内容，通过看一看、想一想、画一画、做一做等活动，帮助学生进一步认识生活、体验生活、表现生活，让学生在熟悉的生活情境中练习涂鸦、虚线描画、搓压、粘贴等简单的绘画与手工技巧，激发学生的学习兴趣，为其更好地适应生活打下基础。

希望家长关注孩子的成长和每节课的评价，与教师做好沟通，了解孩子的点滴进步，并配合教师做好每节课的课前准备工作，使孩子能够顺利完成每节课的学习任务。

本套教材是培智教育课程资源之一。根据个别化教育的需要，教师可根据本地区和本学校情况对教材内容进行校本化的修改。教材中的教学建议是对教师开展教学活动的指引和参考，教师可根据教学提示拓宽思路，开展丰富多彩的教学活动，在活动中培养和发展学生的技能技巧，激发学生的学习兴趣。教材中的教学要求是根据培智班学生制定的，按照个别化教育的原则，教师可根据学生实际适当降低或提高要求，既要让学生“吃得饱”，也要使学生“消化掉”，力争使每个学生都能够学有所乐、学有所得。

《绘画与手工》编写组



## 第一单元 我运动 我健康

1. 拉力器····· (2)
2. 高尔夫球····· (4)
3. 台球····· (5)
4. 三节棍····· (6)
5. 荡秋千····· (8)
6. 踢足球····· (10)

## 第二单元 我爱大自然

1. 松树····· (12)
2. 桃树····· (14)
3. 笔直的竹子····· (16)
4. 椰子树····· (18)
5. 小手变大树····· (20)
6. 圣诞树····· (22)





### 第三单元 可爱的小动物

1. 小鸡和小鸭····· (24)
2. 蜗牛的家····· (26)
3. 老山羊请客····· (28)
4. 三只小猪····· (30)
5. 龟兔赛跑····· (32)
6. 弹簧小玩具····· (34)

附录一 教学评价建议····· (47)

附录二 评价示例····· (48)

后记····· (49)

### 第四单元 我爱我家

1. 台灯····· (36)
2. 房子····· (38)
3. 格子窗帘····· (40)
4. 我家的餐具····· (42)
5. 自制小相框····· (43)
6. 电风扇····· (44)





## 第一单元 我运动 我健康

本单元通过描画、制做拉力器、高尔夫球、三节棍和秋千等运动器材，让学生了解一些运动项目，养成热爱运动的习惯，巩固描画、涂色等技法，提高学生的绘画能力。





1

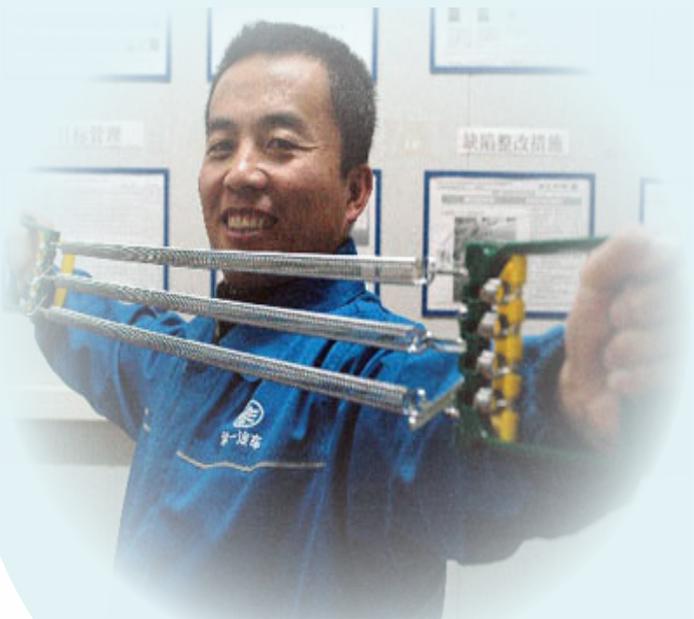
# 拉力器

螺旋线练习

同学们，看看下面的拉力器是什么样子，然后试着画一画。

第一单元

我运动  
我健康



教学建议

教师可以拿来实物拉力器，让学生锻炼手臂上的肌肉，加深学生对拉力器的认识。也可以用皮筋来充当拉力器。



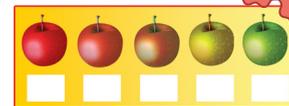
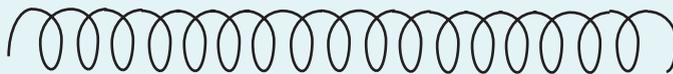
请把下面拉力器缺少的弹簧补充完整吧。



活动

画一画

涂一涂



小测评





# 2

## 高尔夫球

手工练习

同学们见过高尔夫球吗？请按照高尔夫球的样子自己动手做一做吧。

第一单元

我运动 我健康



1



2



3



4



5



6



7



### 教学建议

在制作过程中，教师要尽量让学生全部参与进来，让每个学生都能体验到劳动的快乐，同时增进教师与学生之间的感情。



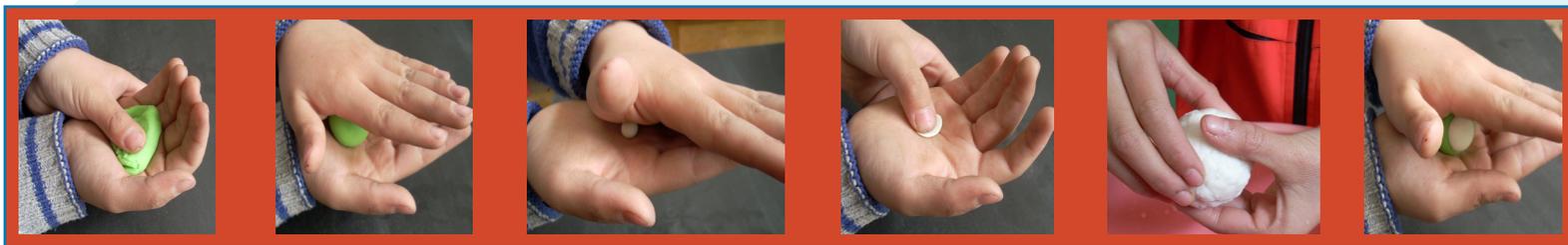


# 3

## 台球

泥工练习

台球是一项有趣的体育项目。自己动手制作台球，并涂上颜色、标上数字。



1

2

3

4

5

6



7



8



### 教学建议

让学生分组搓球，还可以找小棒来当台球杆，大家来打一场台球。通过游戏的形式让学生参与到课堂中来，培养学生的自信心，增加学习的乐趣。





4

## 三节棍

手工练习

三节棍是我国民间武术中的重要武器之一。

第一单元

我运动  
我健康



### 教学建议

将挂历纸平均剪成三段，分别卷成小纸卷，记得要卷得厚一些。将塑料绳从三个挂历纸圈中心穿过，粘牢，好玩的三节棍就做好啦！



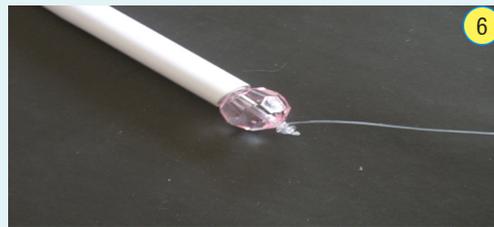
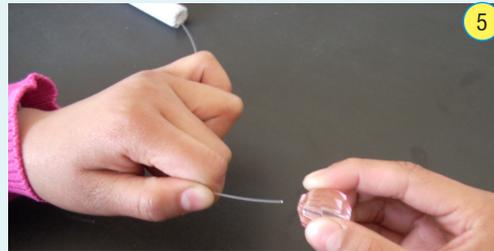
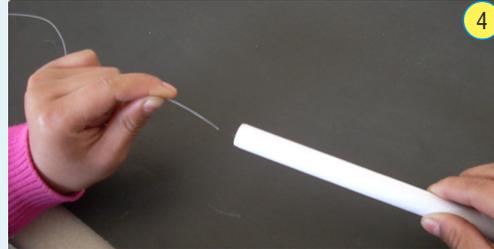
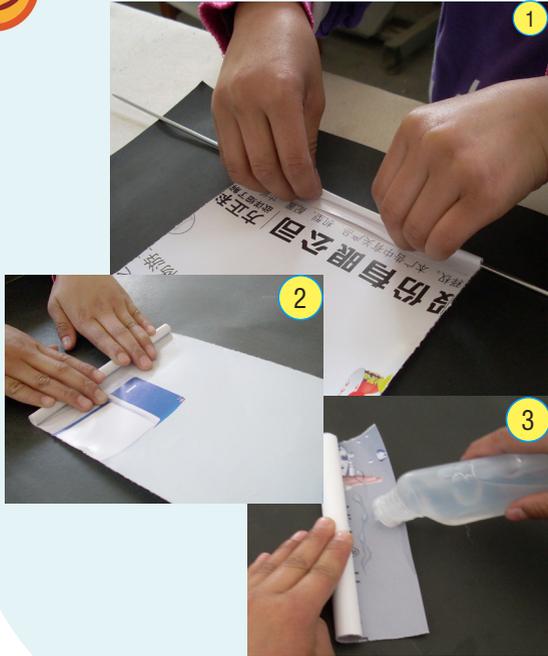
找来一些挂历纸，制作一个三节棍。



活动

粘一卷

粘一卷





5

# 荡秋千

绘画练习

荡呀荡，荡秋千，我们的笑声飞上天！

第一单元

我运动  
我健康



教学建议

教师可以先带学生去公园里体验荡秋千的感觉。在描绘荡秋千的姿态时，只要用简单的线条画出大的动势就可以了，不必拘泥于一两种姿态。



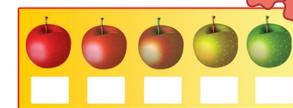
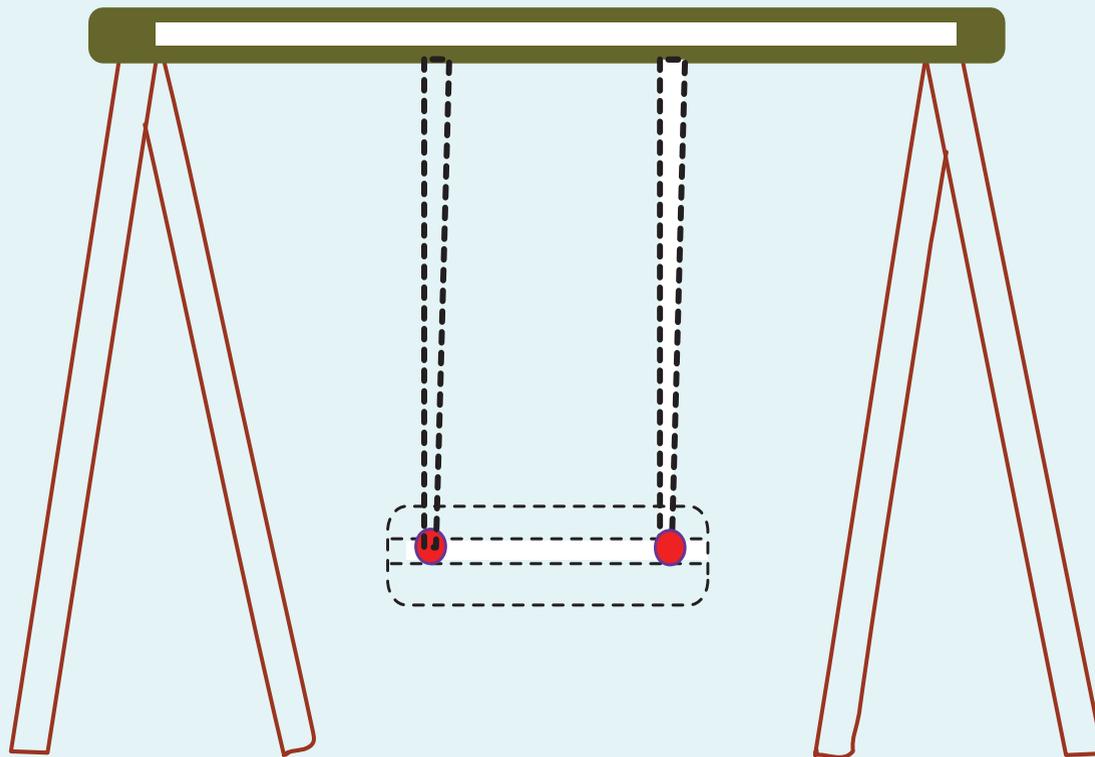
把下面的秋千涂画完整。



活动

画一画

涂一涂



小测评





6

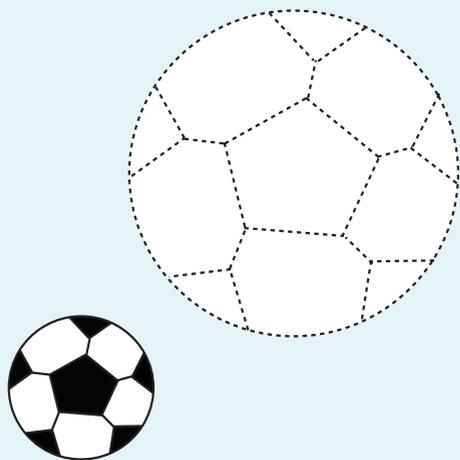
# 踢足球

绘画练习

小足球，圆又圆，黑白二色图相间，大家快来画一画，画个足球一起玩。

第一单元

我运动  
我健康



教学建议

教师可参照足球图片，帮助学生找出足球上几何图形的规律。在把立体的东西转化为平面图形时，不用强调透视变化，让学生凭感觉描即可。





## 第二单元 我爱大自然

本单元以大自然中的各种树木为素材，通过描画树叶和给大树添加各种花纹等练习，让学生初步认识大自然中的一些树木，在巩固描画、添画、涂色等绘画技巧的同时，了解一些树木的习性，增强学生热爱大自然、保护大自然的情感。





1

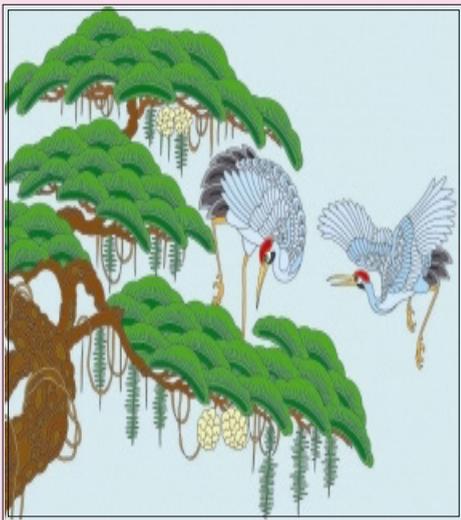
# 松树

绘画练习

小松树，叶似针，枝儿弯，常年绿。

第二单元

我爱大自然



教学建议

在教画松树时，引导学生发现画松树的规律，降低难度，培养绘画的兴趣。

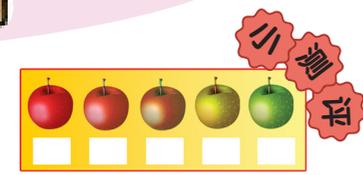
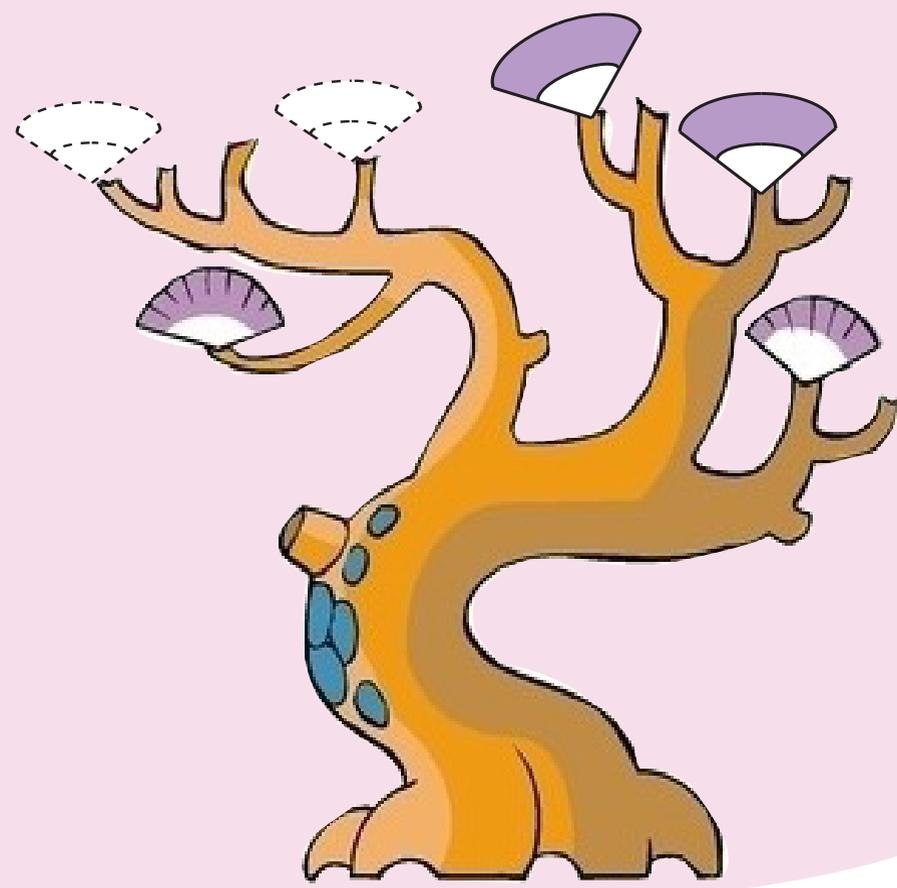
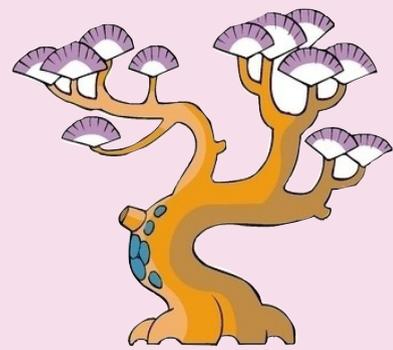
仿照左边松树的样子，画出你喜欢的松树。



活动

涂一涂

画一画





2

## 桃树

想象涂画练习

同学们，仔细观察，看看桃树是什么样子的。



第二单元

我爱大自然



教学建议

1. 带领学生观察各种树木的结构特征。
2. 鼓励学生用线条和形状装饰大树。

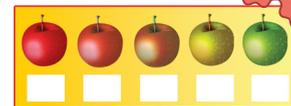
把下面的桃子补充完整，并把树干涂上颜色。



活动

画一画

涂一涂



小测试



3

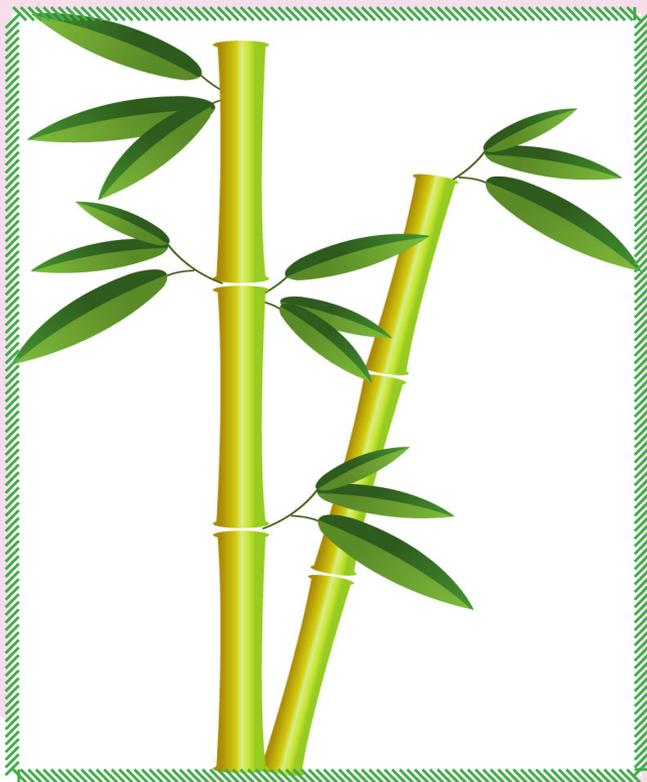
## 笔直的竹子

手工练习

长长的竹子节节高，漂亮挺拔入云霄。

第二单元

我爱大自然



教学建议

1. 通过录像、照片、课件等形式，让学生了解竹子的结构，并简单了解竹子的用途。
2. 在粘贴竹叶时，让学生注意疏密有致。

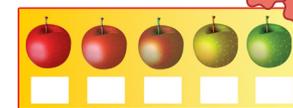
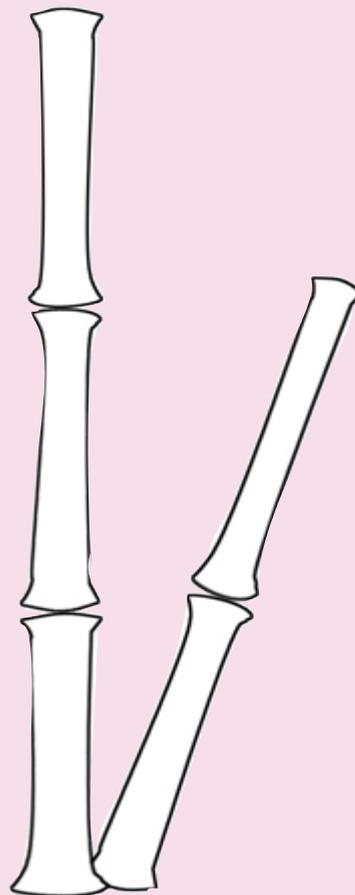
剪出几片竹叶，粘贴在竹干上。



活动

剪一剪

贴一贴



小测



4

## 椰子树

绘画练习

椰子树生长在南方，树干又高又细，树叶呈羽毛状。下面的椰子树多漂亮！



教学建议

按照从上到下的顺序引导学生进行描画，区别树干和树叶的颜色。也可以把剪好的叶子让学生进行粘贴。

第二单元

我爱大自然



18

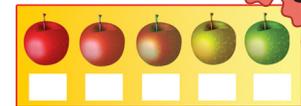
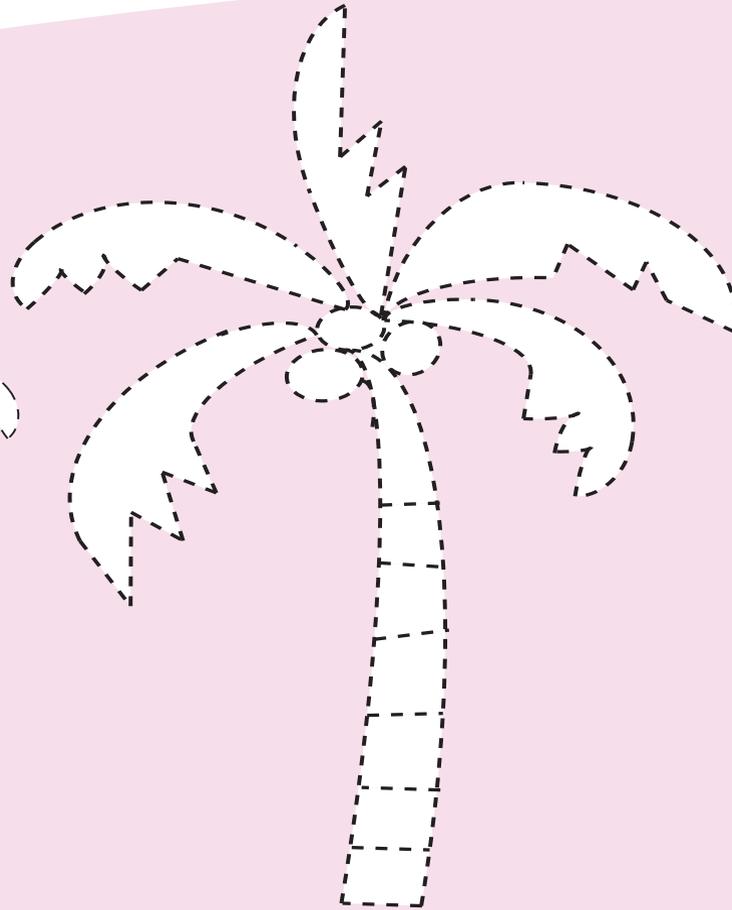
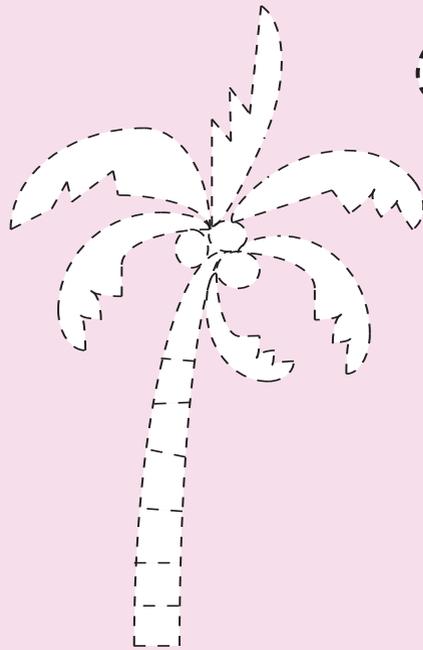
把下面的椰子树描画完整，并均匀涂色。



活动

画一画

涂一涂



小测



# 5

## 小手变大树

添画练习

描画一下我们的手，再巧妙地添画一下，看看像什么？



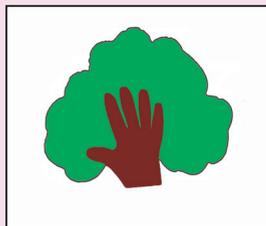
1



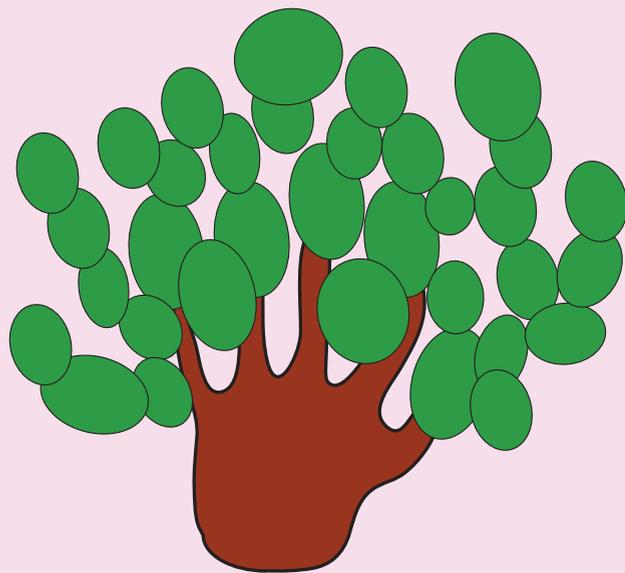
2



3



4



### 教学建议

剪一个手的形状，然后示范手可以变成仙人掌、树干等物体，激发学生的学习兴趣。

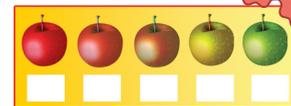
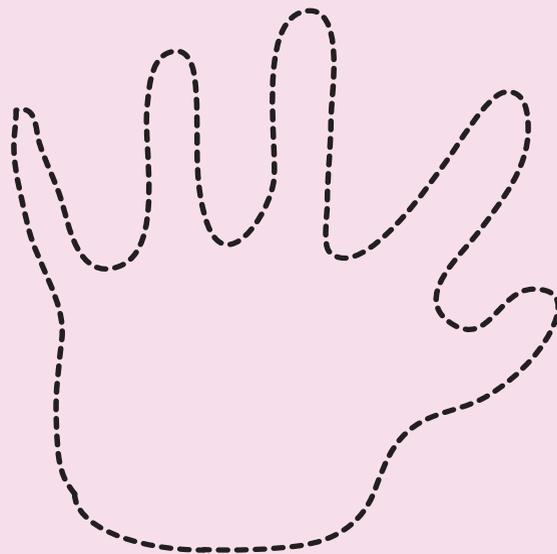
第二单元

我爱大自然

将我们的小手画在空白处，然后变变变，变成一棵大树吧。



活动





6

# 圣诞树

组合画

圣诞节里的圣诞树，闪闪发光真漂亮！



1



2



3



4



5

6



## 教学建议

教师在教画圣诞树时可以借用三角形、方形先练习拼摆，然后再画，或通过儿歌教画。教师尽量把教室提前布置好，让学生感受到节日的气氛。

第二单元

我爱大自然

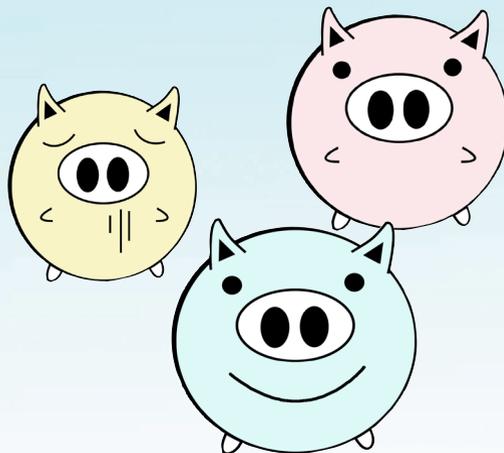


22



## 第三单元 可爱的小动物

本单元从学生喜爱的小动物入手，通过讲述一些小动物的寓言故事，寓教于乐，培养学生热爱生活、关爱动物的情感。在描画、添画、泥工、指印等活动中，进一步巩固和发展学生动手、动脑的能力，培养学生的创新能力。





1

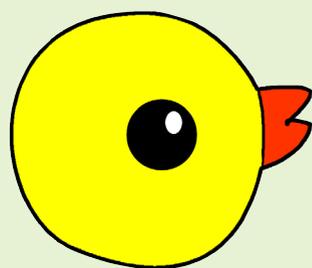
# 小鸡和小鸭

绘画练习

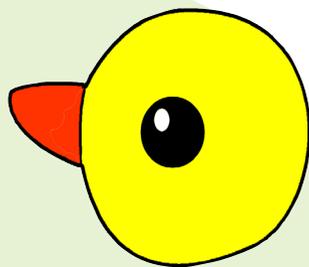
同学们，见过小鸡和小鸭吗？请大家画一张小鸡和小鸭的图画。

第三单元

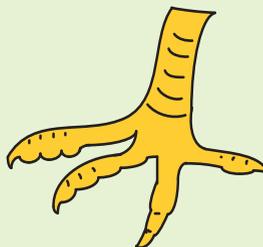
可爱的小动物



小鸡尖尖嘴



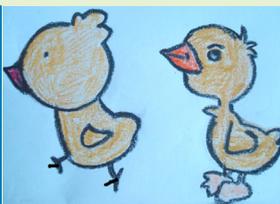
小鸭扁扁嘴



小鸡的爪子象叉子



小鸭的脚上长着蹼



教学建议

小鸡和小鸭是同学们非常喜爱的小动物，让学生在绘画时将认知、情感与表现融为一体。注意表现小鸡、小鸭在一起的场景。

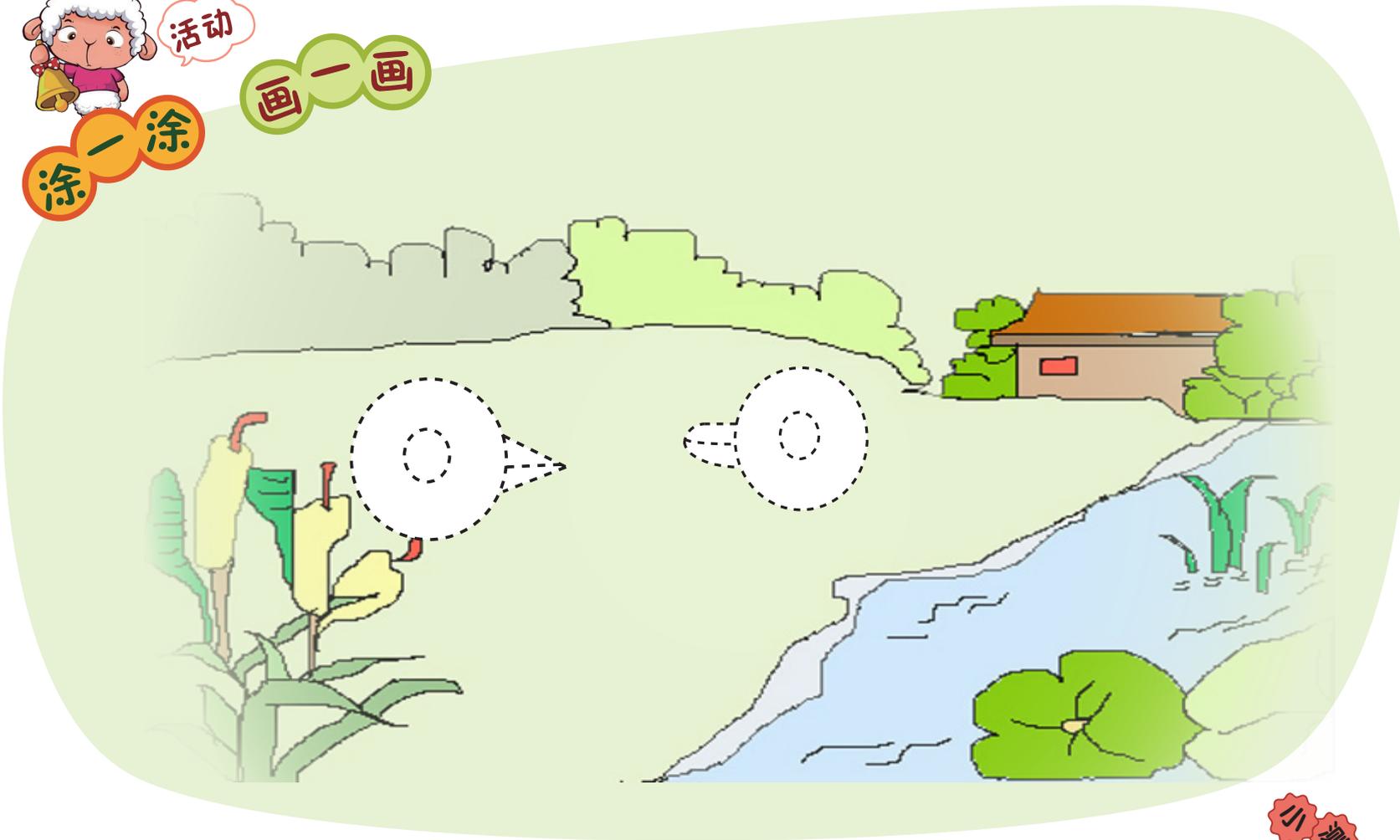
让你的小鸡、小鸭出来散散步吧。



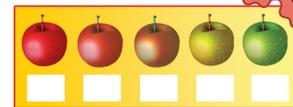
活动

画一画

涂一涂



小湖





2

## 蜗牛的家

手工练习

小小蜗牛本领大，天天背着房子爬。

第三单元

可爱的小动物



教学建议

1. 教师可以把蜗牛的身体结构概括为几部分，让学生抓住它的基本特征。
2. 在制作蜗牛螺旋形的壳时，要让学生明确旋转方向，可以是顺时针的，也可以是逆时针的。

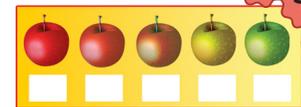
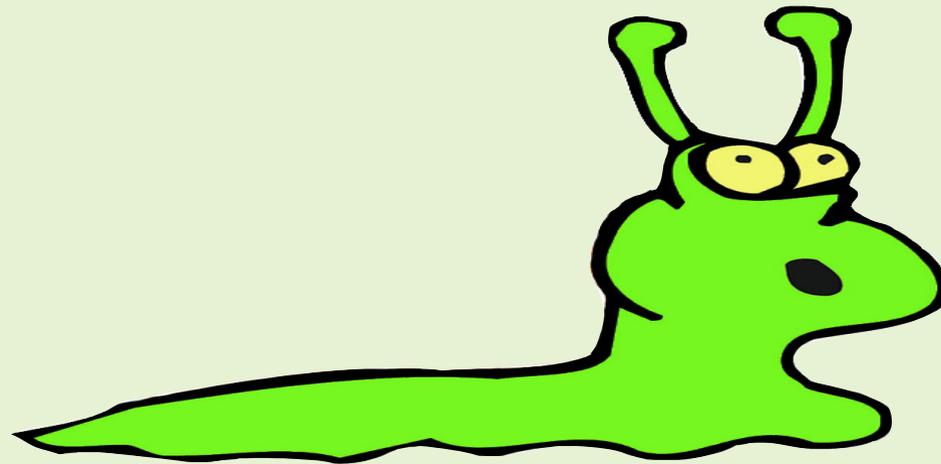
用手工纸或橡皮泥给小蜗牛造一间漂亮的房子。



活动

卷一卷

粘一粘



小测试



3

## 老山羊请客

绘画练习

头上两只角，全身长毛毛，胡子一大把，最爱吃青草。  
你知道它是什么动物吗？



教学建议

1. 通过《老山羊请客》这个故事，让学生了解各种小动物的饮食习惯。
2. 教师可以让学生在绘画时指出图中山羊各部位的名称，让他们进一步认识山羊。

第三单元

可爱的小动物



28

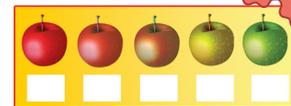
请把下面的山羊描画完整。



活动

描一描

画一画



小测评



4

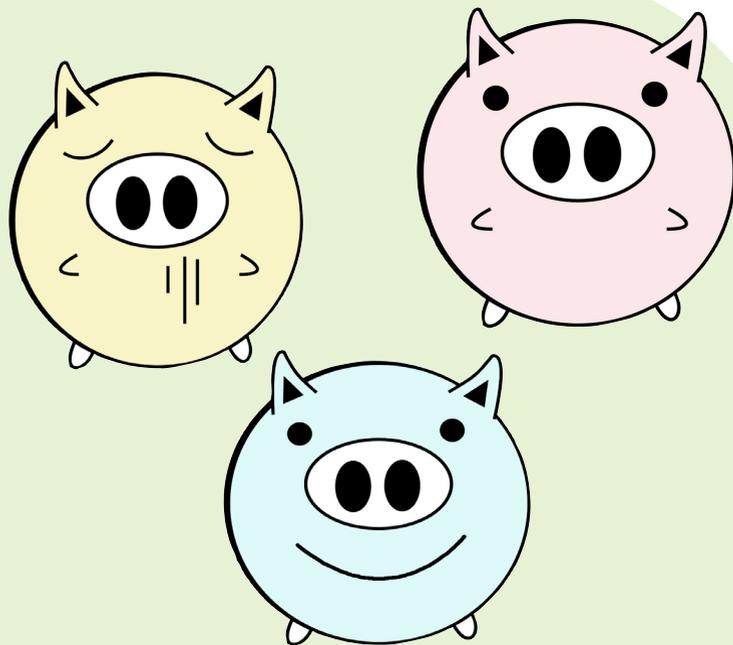
## 三只小猪

绘画练习

同学们知道三只小猪的故事吗？猪是什么样子的？

第三单元

可爱的小动物



教学建议

1. 教师可以自己或让学生讲述《三只小猪》的故事，以引起学生的兴趣。
2. 在画小猪时，可以引导学生自主地把五官进行一些改动，培养他们的创造性。

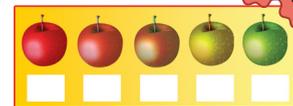
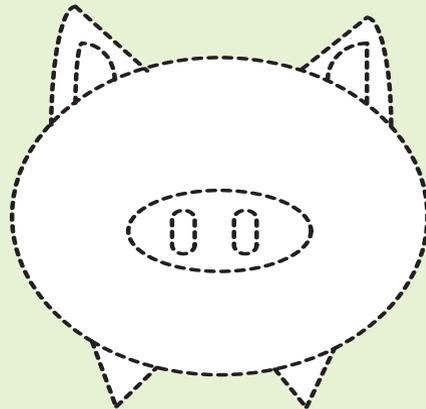
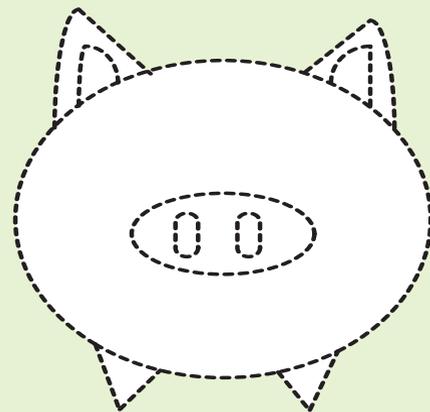
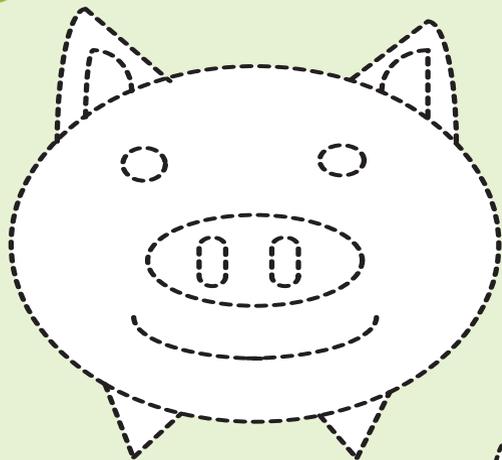
把下面的小猪描画完整，并涂上你喜欢的颜色。



活动

涂一涂

画一画



小测



5

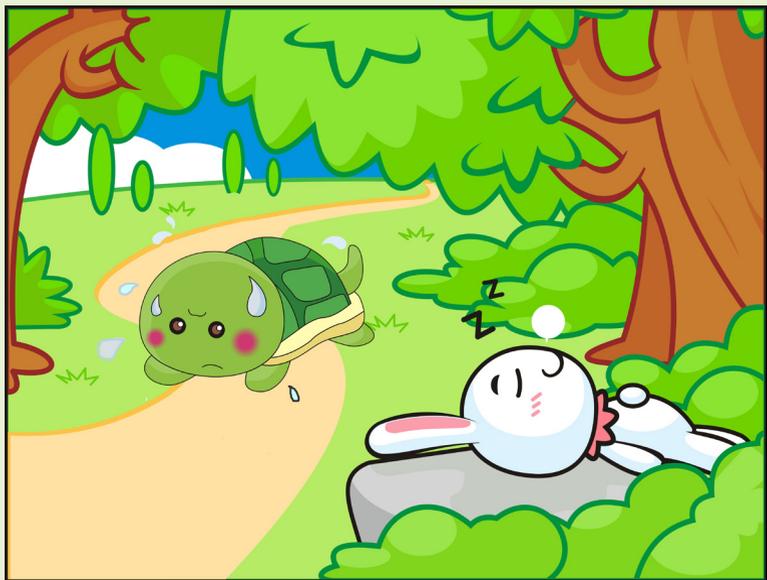
# 龟兔赛跑

手指作画练习

同学们听过《龟兔赛跑》的故事吗？讲给大家听一听，然后用手指印画一画兔子和乌龟。

第三单元

可爱的小动物



## 教学建议

1. 通过媒体、情景表演，让学生对故事有所了解，并对小兔和乌龟的形象加深印象，然后用手指按出小兔和乌龟。
2. 教师也可以按出指印，然后让学生自己添画。

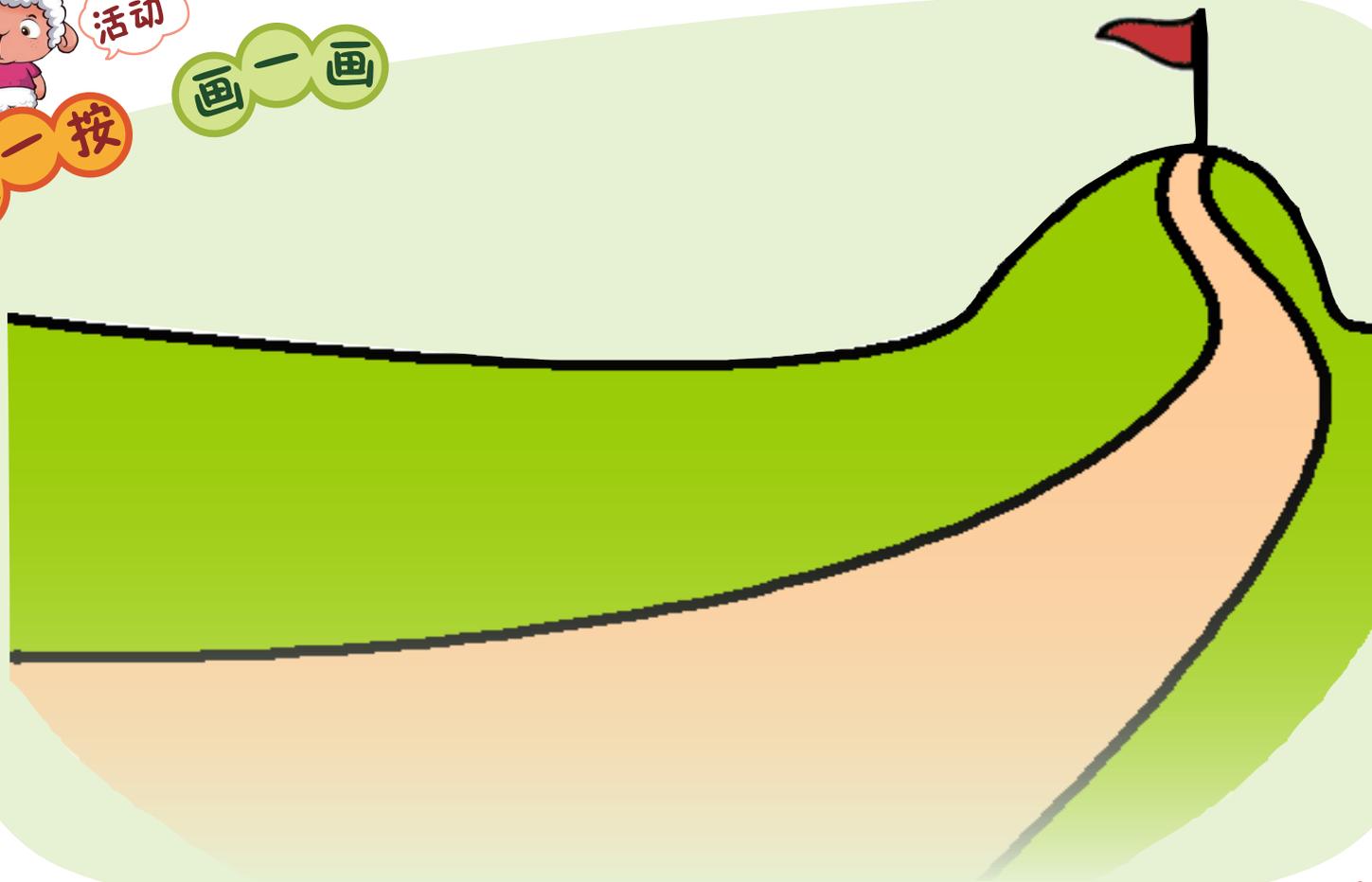
用你的手指按出小兔和乌龟。



活动

画一画

按一按





# 6

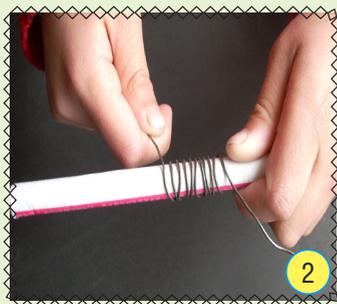
## 弹簧小玩具

手工练习

小小弹簧作用大，我们的生活离不开它。我用弹簧做玩具，自己动手乐趣多。



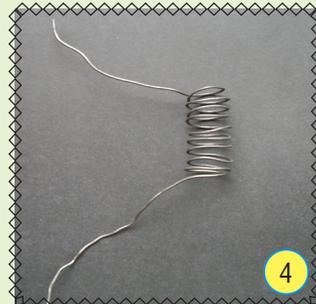
1



2



3



4

第三单元

可爱的小动物



### 教学建议

1. 教师可拿实物弹簧让学生感受弹簧的承受力，并在做做玩玩的过程中用多种方法了解弹簧的弹性，体验发现的乐趣。
2. 让学生尝试制作好玩、有创意的弹簧玩具。



## 第四单元 我爱我家

家居生活是学生们最熟悉的。本单元选择学生平时经常接触到的家居用品，如台灯、碗筷、电风扇等，通过对它们的涂画，提高学生的绘画水平；通过动手制作房子、碗筷等，增强学生的成就感，在绘画中认识生活、享受生活。





1

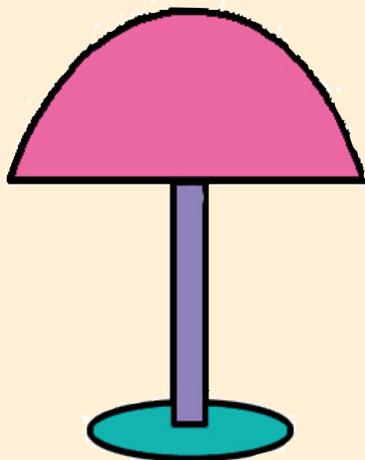
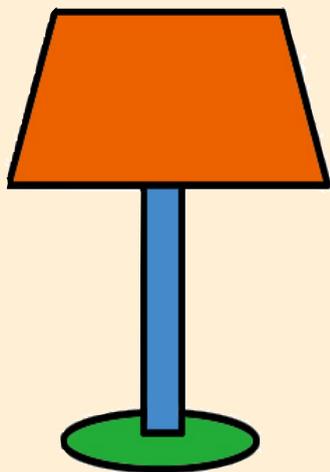
# 台灯

绘画练习

梯形、方形、半圆形，形态各异百变台灯。

第四单元

我爱我家



教学建议

在教学生运用几何图形组合台灯之前，教师可事先准备几何图形卡片拼摆台灯，培养学生的观察力和想象力。

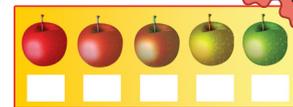
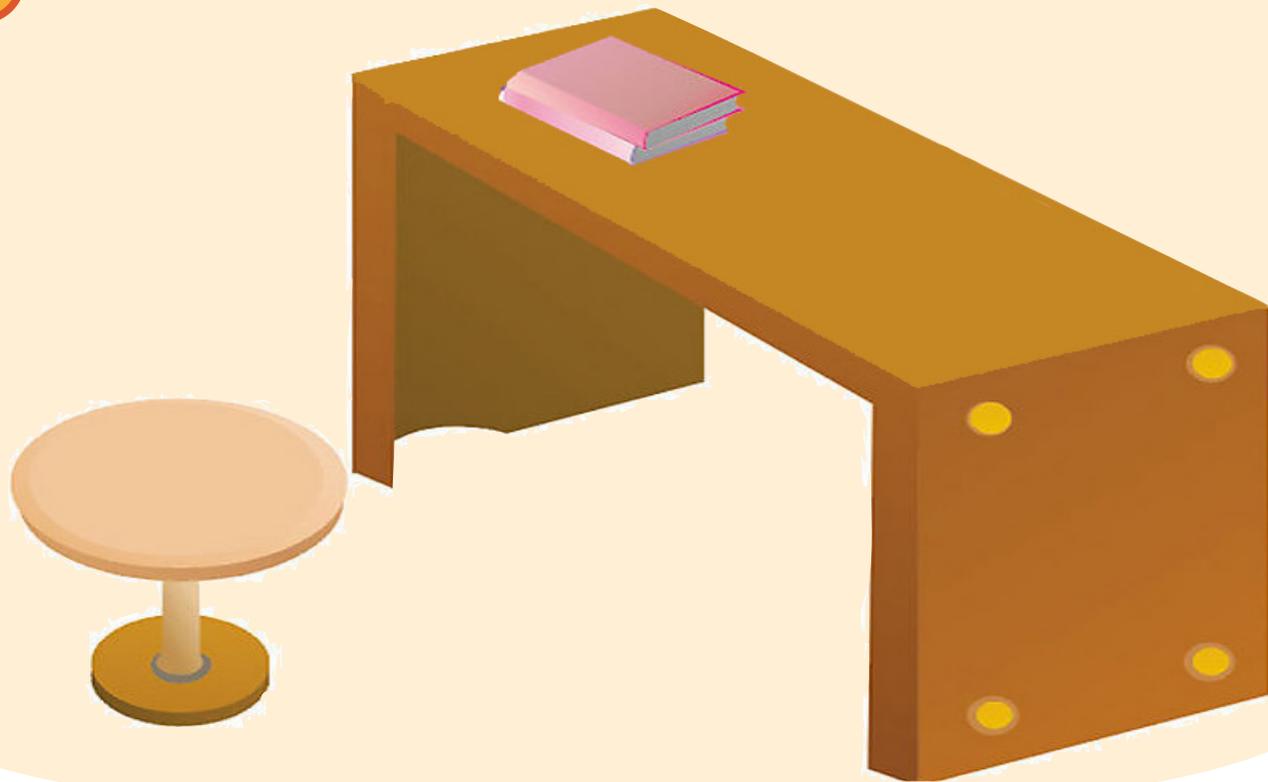
在这张桌子上画一盏台灯。



活动

涂一涂

画一画



小测评

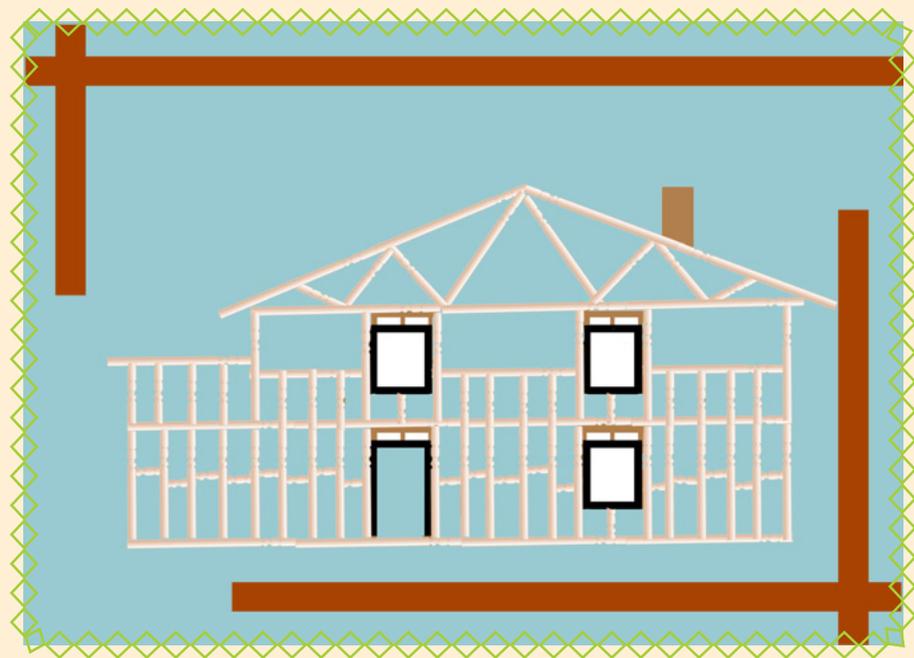


2

## 房子

手工练习

看，下面的房子是用什么材料制作的？



第四单元

我爱我家



教学建议

1. 牙签的拼摆是精细动作，让学生在操作之前做手指操，使手指更加灵活。
2. 牙签的长度太长时，可以用剪刀剪断，长度不够时，可用两根。注意对学生进行安全教育。



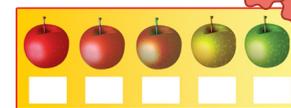
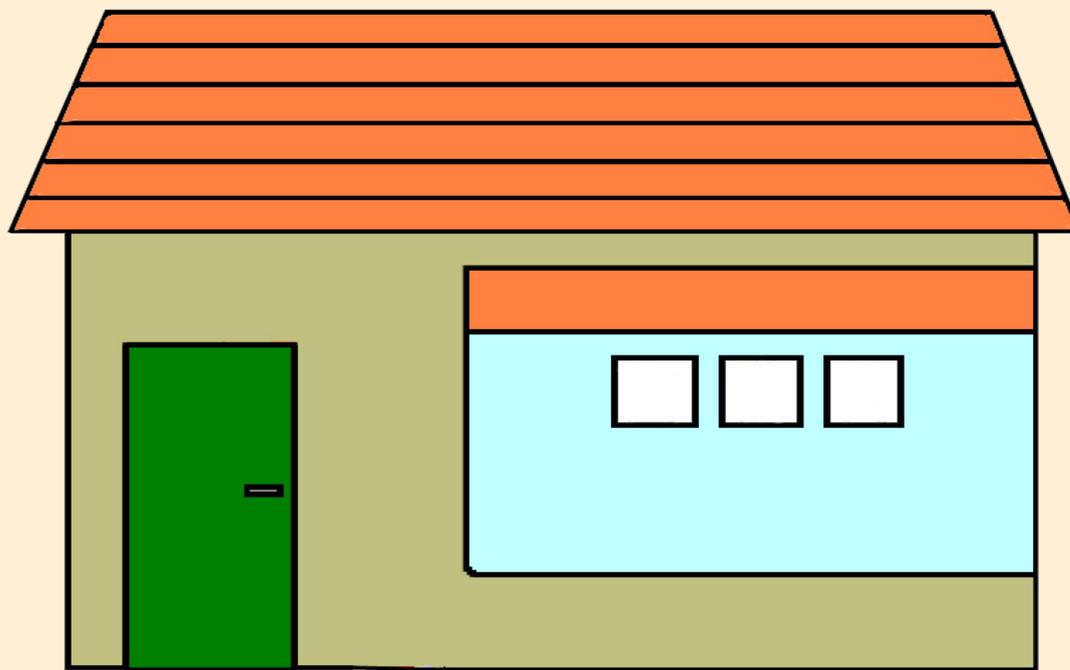
请你也用牙签拼摆一间小房子吧。



活动

拼一拼

摆一摆



小测评



3

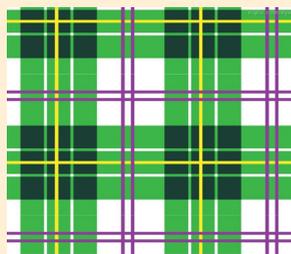
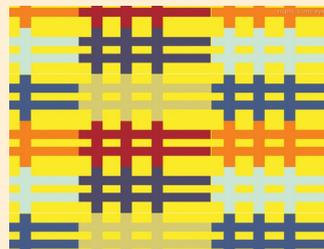
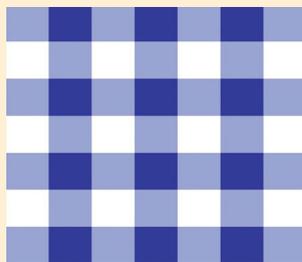
# 格子窗帘

绘画练习

看，下面的格子窗帘多漂亮呀！

第四单元

我爱我家



### 教学建议

1. 教师准备格子图案的卡片，让学生通过观察找到规律。相同的格子颜色不同时，也可以运用卡片先逐排拼摆，等学生掌握规律后再涂色。
2. 基础好的学生可以用多种颜色涂画窗帘。

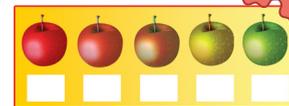
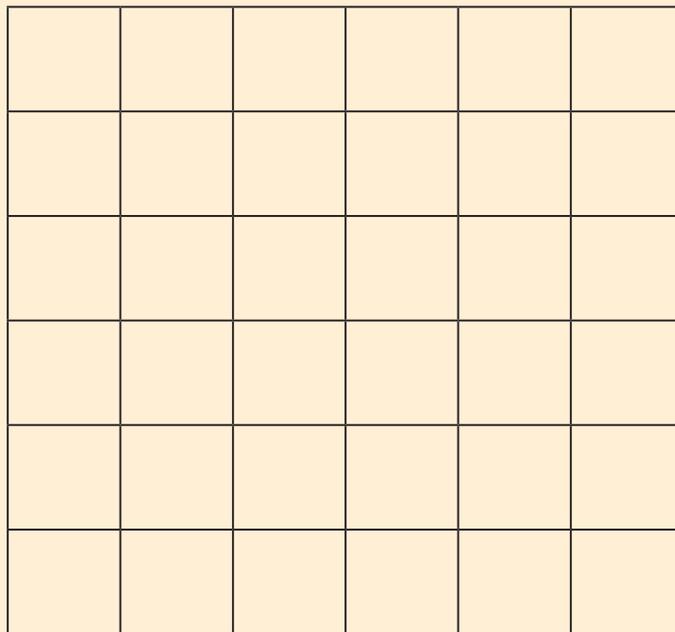
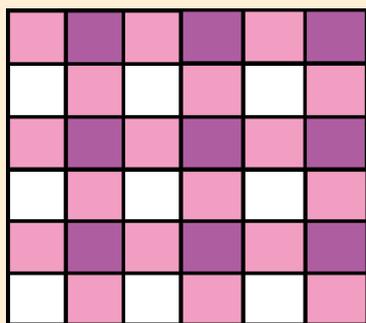
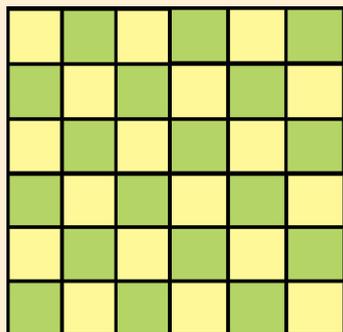
请你设计一块美丽的格子布。



活动

涂一涂

画一画



小测



# 4

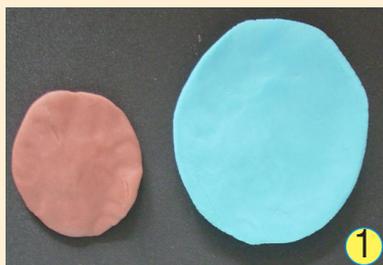
## 我家的餐具

泥工练习

我们每天吃饭都要用到碗、筷、勺子等餐具，同学们能用泥捏一捏、做一做吗？

第四单元

我爱我家



1



2



3

不同颜色的彩泥捏出的盘子更漂亮哦！



### 教学建议

1. 在用两种颜色的彩泥塑造盘子时，可以先让学生把两个圆片合在一起，然后再捏出微微翘起的盘边，会更容易些。
2. 学生搓筷子时要注意一头粗一头细。



5

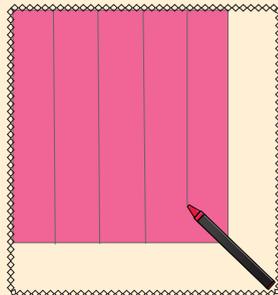
## 自制小相框

手工练习

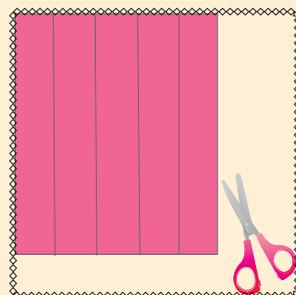
同学们，这些照片放在相框里多漂亮啊！快来自制一个小相框吧。



1



2



3



4



5



6



教学建议

1. 画相片粘贴区的方框时，让学生学会使用直尺，基础好的学生可以量出边框的尺寸。
2. 在装饰边框时，让学生先摆放好之后再进行粘贴。



# 电风扇

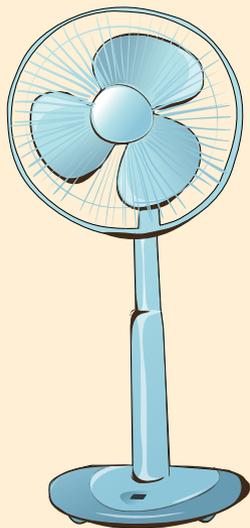
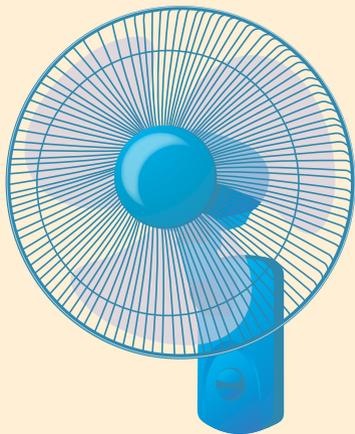
6

绘画练习

炎热的夏天，电扇能为人们带来丝丝凉意，消暑降温。

第四单元

我爱我家



教学建议

1. 教师可以把电风扇拆开给学生看，增加直观感受，并进行使用电扇的安全教育。
2. 在画扇叶和罩网时，不必要求学生十分均衡，有大概形状即可。

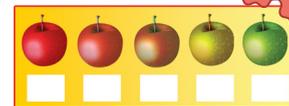
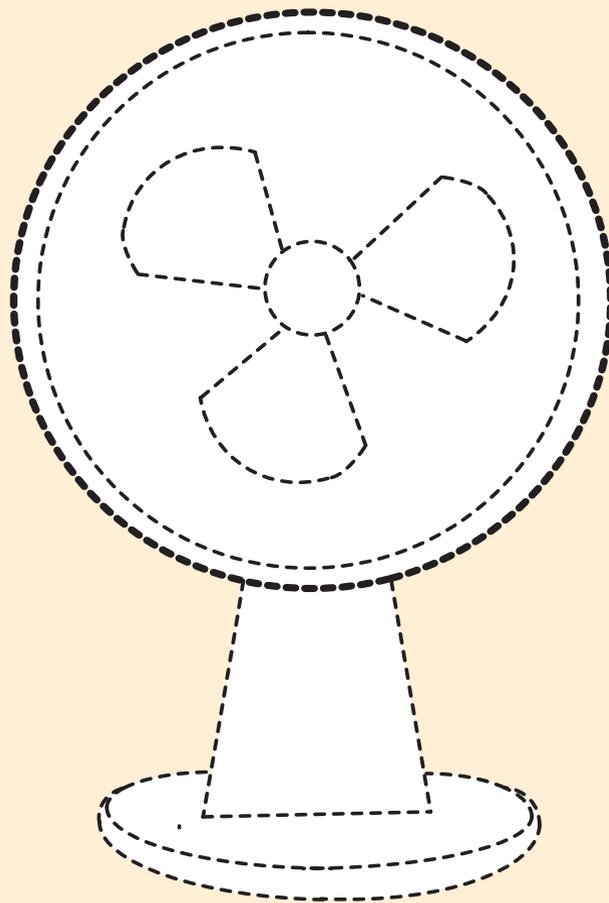
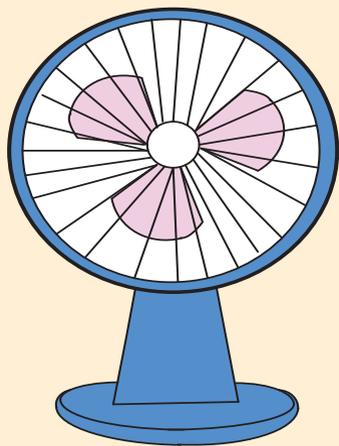
把下面的电风扇描画完整，再涂上自己喜欢的颜色。



活动

描一描

画一画



小测



活动

画一张自己喜欢的画，并涂上颜色。

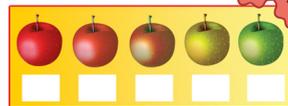
画一画

涂一涂

第四单元

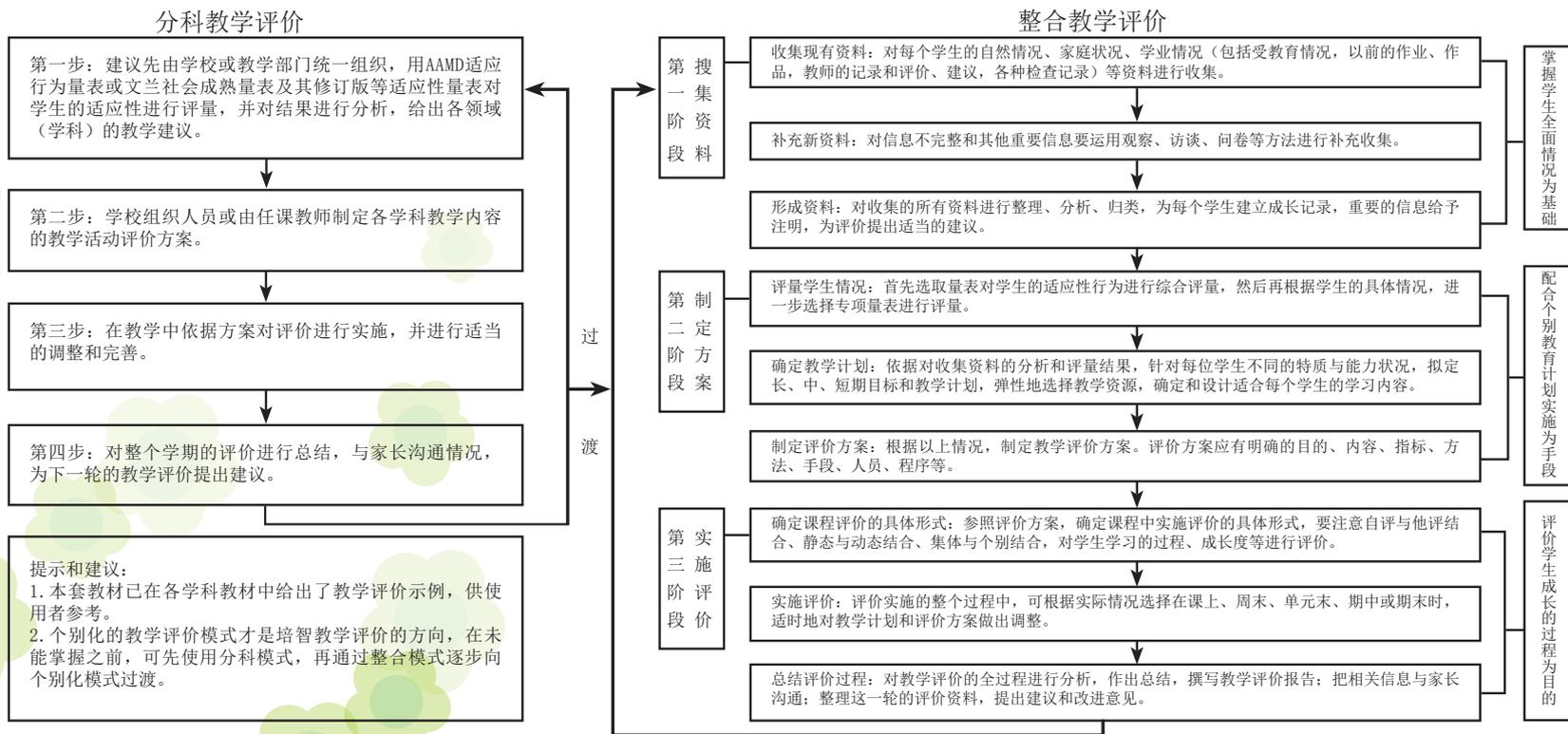
我爱我家

小测评



## 附录一 教学评价建议

根据《培智学校义务教育课程设置实验方案》对课程评价的要求，结合个别化的教育理念，为找到学生的最近发展区，在现行的分科教学模式下，尽力对学生进行个别化的教学，我们尝试通过为本套教材提供教学评价建议来实现。通过对教学评价理论的学习和实际教育教学经验的总结，我们提出分科教学评价和整合教学评价两种模式，这两种模式都不同程度地包含了个别化教育的理念，并以个别化教育为目标，逐渐从分科、整合向个别化过渡。因对培智教学评价的研究还在探索阶段，以及本套教材的篇幅有限，在这里只把教学评价实施的步骤以建议的形式提供给大家，各学校可按照实际情况选择使用，具体的方法还需要大家不断地努力去改进和完善。



注：两种模式均以每学期或每学段为一轮教学评价。第一轮评价实施时间为入学时，建议学校统一组织人员严格按照要求完整地进行。第二轮评价的实施可在原来基础上进行改进、补充、修正，人员也可根据实际情况作出适当的调整。模式中所有评价指标均为5级评价。在评价各阶段的实施过程中，还需要使用者自行制定大量的评价规则和表格，我们建议大家在参照和选用现在已经被广泛使用的一些量表（评价表）的基础上进行自主研发。另外，评价的实施还必须要征得家长的同意，并且尽量取得家长的支持与配合。

## 附录二 评价示例

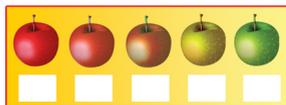
在使用本套《绘画与手工》教材作为贵校绘画与手工课程的教学资源时，我们建议您首先对学生绘画与手工能力检核，然后制定符合学生程度差异、适合本课程教学、易于贵校教师操作的评价。下面将我们设计的以本课程为本位的评价部分的设想呈现给您，可参照“1”的形式，在“2”、“3”……部分填入以绘画与手工为内容，体现对学生基础知识、基本技能、身心发展等内容的评量。

评 量 表

评量指标		第一周	第二周	第三周	……	教学建议
涂色	能够独立在限定范围内均匀涂色	4				
	能够独立在大范围内均匀涂色	3				
	能够独立在大范围内涂色	2				
	能够在教师辅助下在大范围内涂色	1				
	完全不会用笔涂色	0				
……						
……						
说明和建议：（此处由评量的实施者填写）						

注：本量表为5级评量标准，可根据学生每周的实际表现，选择一个最佳状态评量一次，每周评量结束后，作出教学决定，为教师的教学计划提供决策意见。为配合评量，我们还在每课教学中设计了5级评价表，适用于课堂教学中，对学生这一课学习时的表现、成长度用小测评进行评价。

小 测 评



# 后 记

《全日制培智学校义务教育实验教科书》依托《河北省培智学校地方教材建设的实践与研究》课题研究，由河北省中小学教材编写专家专业引领，秦皇岛市特殊教育学校联合承德市特殊教育学校、武安市特殊教育学校、滦县特殊教育学校、石家庄市特殊教育学校、廊坊市特殊教育学校等二十多所特殊教育学校共同编写。编写过程中，课题组得到了教育部基础教育二司、河北省教育厅的大力支持，得到了许家成、张宁生、洪佳琳、周月霞、刘岚、夏峰、潘镭、于文、贾君、张联驰、王咏梅、苏洁、于玉东等全国著名特教专家的热心指导，河北省各特殊教育学校还为教材编写提供了宝贵的研究数据和实践经验。在此我们表示衷心的感谢！

由于特殊教育资源有限，在编写过程中我们借鉴了一些照片和图片，有些作者不详，请作者及时联系出版方。

编 者

