

五年级 下册

Huihua Yu Shougong

绘画与手工

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____

河北教育出版社
方圆电子音像出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

绘画与手工. 五年级. 下册 / 吴贵, 曹丽敏编著. --
 石家庄: 河北教育出版社, 2013.8
 全日制培智学校义务教育实验教科书: 试用
 ISBN 978-7-5545-0383-6

I. ①绘… II. ①吴…②曹… III. ①美术课-弱智儿童-儿童教育-特殊教育-教材②手工课-弱智儿童-儿童教育-特殊教育-教材 IV. ①G764

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第194520号

总主编：吕相斌
副总主编：梅显红 刘 炜

本册主编:	吴贵	曹丽敏		
副主编:	张沁	李茹	刘萍	
编者:	张沁	李茹	刘萍	新友
	曹丽敏	吴贵	黄英	杨雅梅
照片拍摄:	李茹			
美术设计:	吴贵	曹丽敏	管海平	肖雪萍
版式设计:	吴贵	曹丽敏	肖雪萍	管海平
电脑制作:	吴贵	曹丽敏	管海平	肖雪萍
封面设计:	管海平			
责任校对:	吴贵			

书 名	全日制培智学校义务教育实验教科书 绘画与手工 五年级 下册
本册主编	吴 贵 曹丽敏
责任编辑	张静莉 郝 杰
美术编辑	江 波
出版发行	河北教育出版社（石家庄市联盟路705号） 方圆电子音像出版社（石家庄市天苑路1号）
印 制	石家庄市汇文印刷有限公司
版 次	2013年12月第1版
印 次	2015年10月第3次印刷
开 本	787mm×1092mm 1/16
字 数	33千字
印 张	3.5
书 号	ISBN 978-7-5545-0383-6
定 价	16.00元

版权所有，侵权必究

编写说明

本套教材是根据教育部2007年初颁布的《培智学校义务教育课程设置实验方案》（以下简称《方案》）编写的，包括《方案》规定的七个一般性学科（《生活语文》《生活数学》《生活适应》《劳动技能》《唱游与律动》《绘画与手工》《运动与保健》）和四个选择性学科（《信息技术》《康复训练》《第二语言·英语》《艺术休闲》）。全套教材从一年级至九年级分年级或学段编写，供培智学校、综合型特殊教育学校培智班和普通教育学校附设的培智班使用。

本套教材以全国培智学校课程改革的新理念为指导，以培智学生生活中最需要什么就选择什么内容，培智学生能学会什么就选择什么内容为编写原则，突出生活化，提倡以需定教，因材施教，在教学内容和教学要求上都有可选择性，以方便各培智学校个别化教育计划的制订和实施。

本套教材编写特点如下：

1. 三个合一。教本与学本合一，评估与教材合一，家长指导手册与教材合一。
2. 内容开放。设置校本内容空间，方便选择添加，体现个别化理念。
3. 多种课程形式融合。生活性、适应性、功能性、环境生态性有机统一。

鉴于编写水平以及培智教育资源有限，本套教材难免存在不足之处，欢迎大家提出宝贵意见，以便在修订时补充、完善。

给教师和家长的话

根据《培智学校义务教育课程设置实验方案》，《绘画与手工》是培智学校学生的必修课。通过绘画与手工技能的教学和训练，培养和发展学生的视觉、观察、绘画、手工制作能力，发展学生的审美情趣，提高其审美能力。

《绘画与手工》共十八册，从一年级至九年级，每学年两册。本册供五年级第二学期使用，内容包括“动物大观园”“家具总动员”“武器大点兵”“科技新时代”四部分。我们选择贴近生活的教学内容，通过看一看、想一想、画一画、做一做等活动，帮助学生进一步认识生活、体验生活、表现生活，让学生在熟悉的生活情境中练习涂鸦、虚线描画、搓压、粘贴等简单的绘画与手工技巧，激发学生的学习兴趣，为其更好地适应生活打下基础。

希望家长关注孩子的成长和每节课的评价，与教师做好沟通，了解孩子的点滴进步，并配合教师做好每节课的课前准备工作，使孩子能够顺利完成每节课的学习任务。

本套教材是培智教育课程资源之一。根据个别化教育的需要，教师可根据本地区和本学校情况对教材内容进行校本化的修改。教材中的教学建议是对教师开展教学活动的指引和参考，教师可根据教学提示拓宽思路，开展丰富多彩的教学活动，在活动中培养和发展学生的技能技巧，激发学生的学习兴趣。教材中的教学要求是根据培智班学生制定的，按照个别化教育的原则，教师可根据学生实际适当降低或提高要求，既要让学生“吃得饱”，也要使学生“消化掉”，力争使每个学生都能够学有所乐、学有所得。

《绘画与手工》编写组

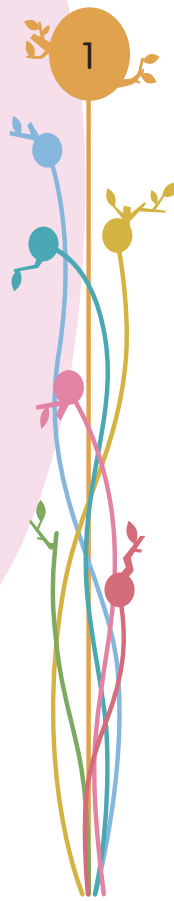


第一单元 动物大观园

1. 斑马····· (2)
2. 大象····· (4)
3. 长颈鹿····· (6)
4. 猴子····· (8)
5. 狮子····· (10)
6. 刺猬····· (12)

第二单元 家具总动员

1. 床····· (14)
2. 桌子····· (15)
3. 梳妆台····· (16)
4. 沙发····· (18)
5. 椅子····· (20)
6. 衣橱····· (22)



第三单元 武器大点兵

1. 手枪····· (24)
2. 火炮····· (26)
3. 坦克····· (27)
4. 潜艇····· (28)
5. 航空母舰····· (30)
6. 战斗机····· (32)

附录一 教学评价建议····· (47)

附录二 评价示例····· (48)

后 记····· (49)

第四单元 科技新时代

1. 手机····· (34)
2. 电脑····· (36)
3. 照相机····· (38)
4. 运载火箭····· (40)
5. 人造卫星····· (42)
6. 机器人····· (44)



第一单元 动物大观园

本单元通过对森林野生动物的认识，加强学生保护动物的意识，同时结合添画、涂色、泥工等活动，激发学生对绘画与手工制作的兴趣，培养他们的动手能力。

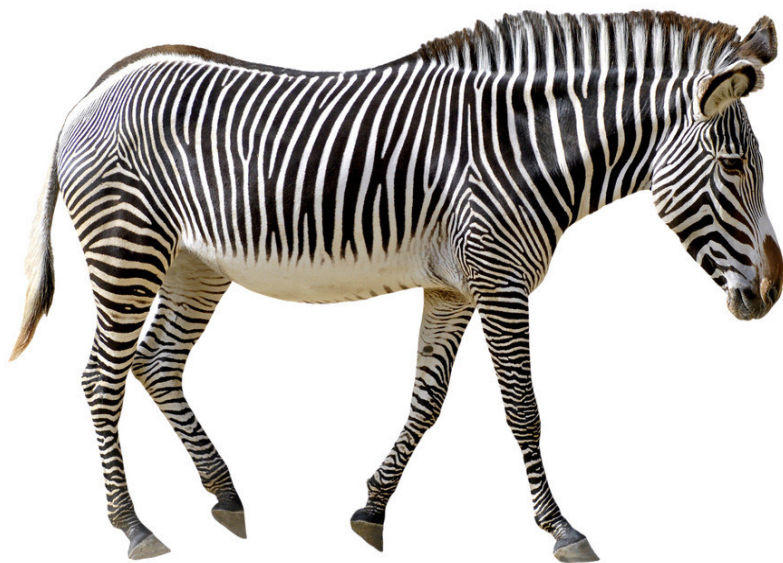




斑马

添画、手工练习

斑马与普通的马有什么不同？斑马身上的花纹让你联想到什么？



教学建议

斑马身上的花纹可以用彩色铅笔涂色，也可以用纸或布等进行粘贴。

第一单元 动物大观园

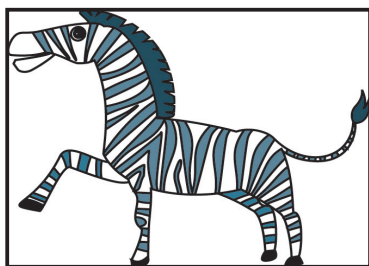
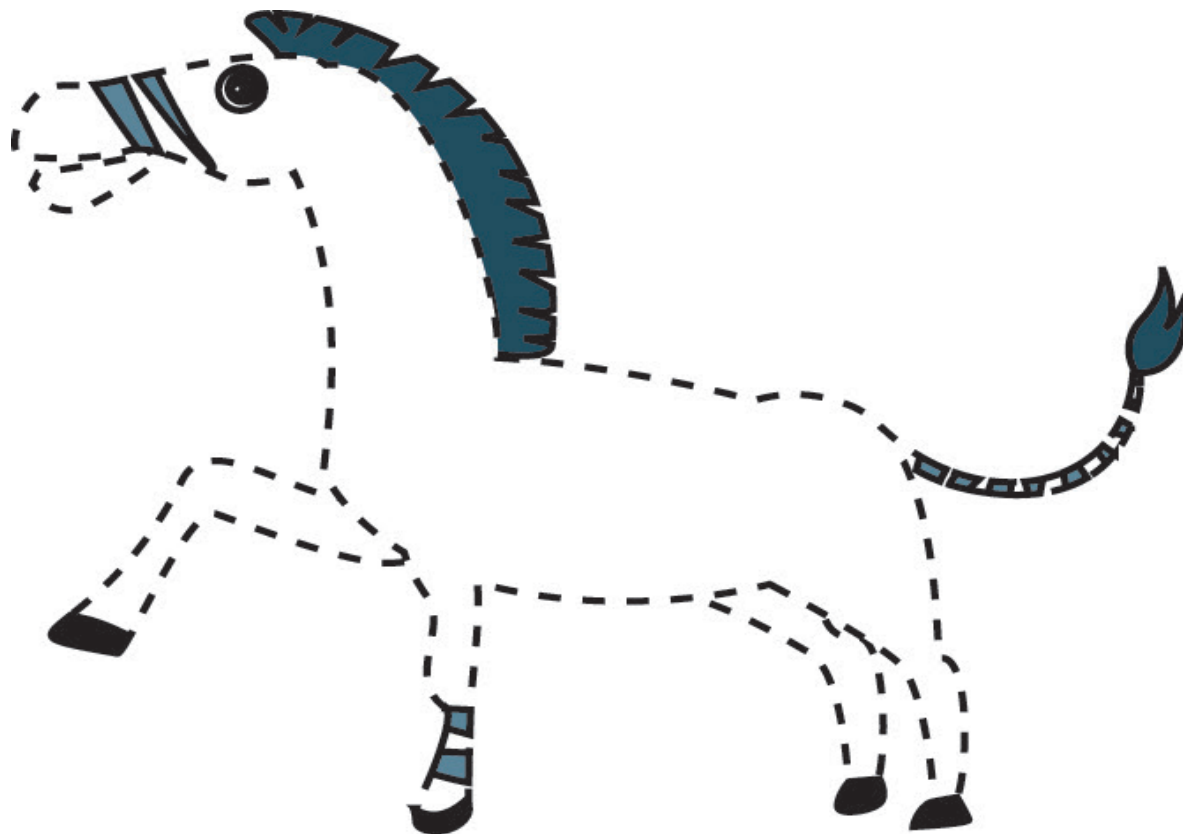


活动

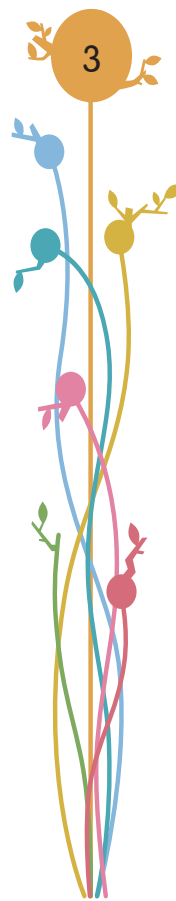
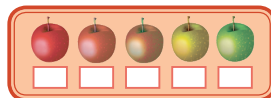
画一画

涂一涂

请仿照样图把斑马添画完整，并涂上颜色。



小测评

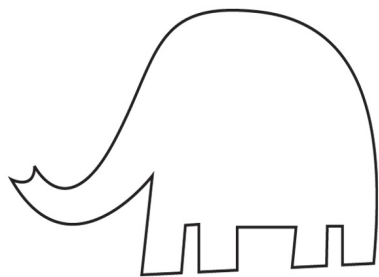




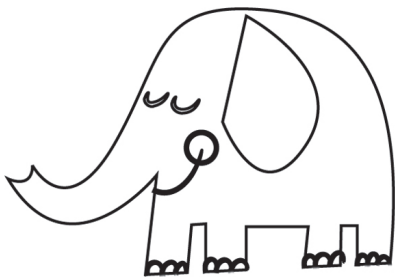
大象

绘画练习

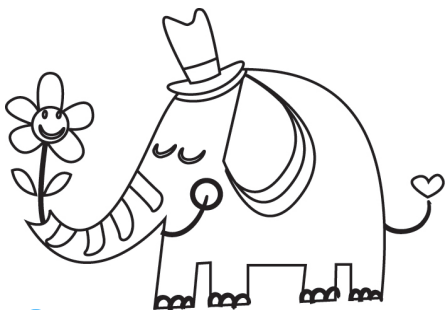
身体像小山，耳朵像蒲扇，鼻子长又长，牙齿尖又弯。



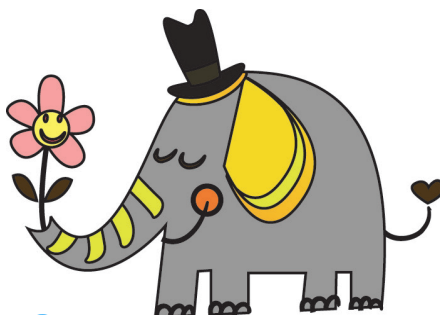
1



2



3



4



教学建议

教师可以带领学生边说儿歌边绘画，逐步完成对大象的描画，并在此基础上启发学生画出多种形态的大象。

第一单元 动物大观园

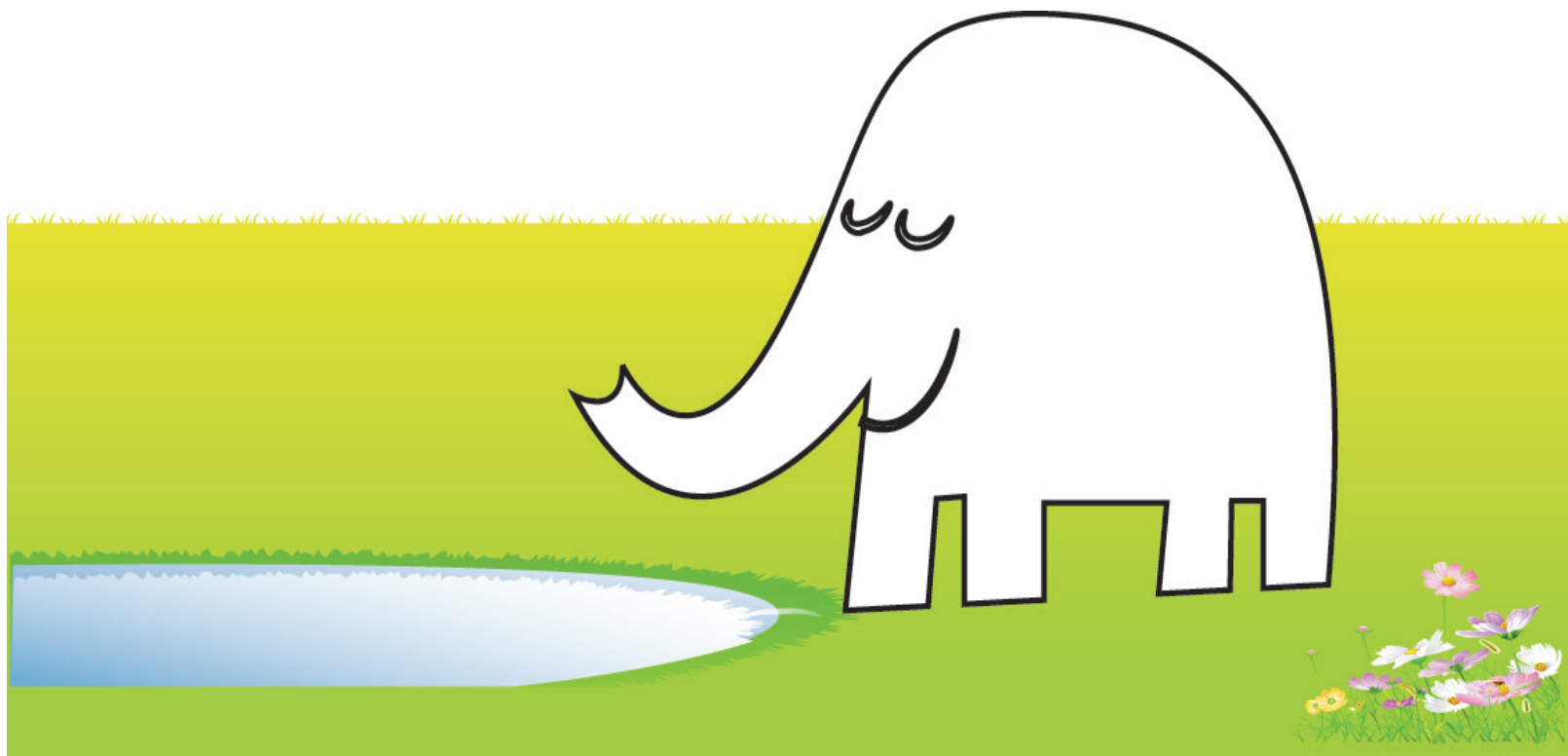


活动

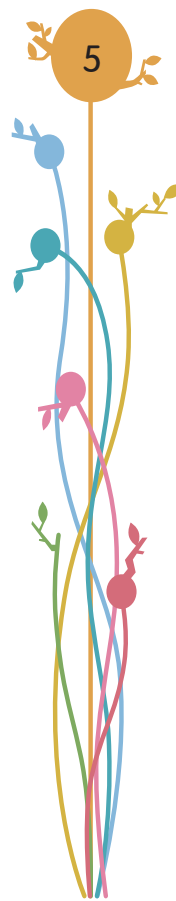
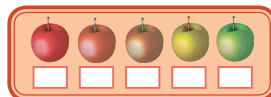
画一画

涂一涂

请将下面的大象添画完整，再画一些花草点缀一下。



小测评

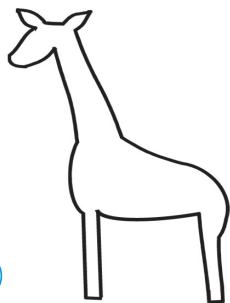




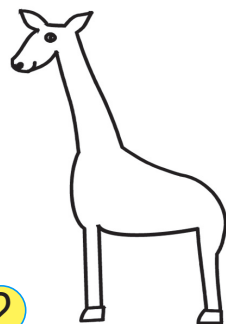
长颈鹿

绘画练习

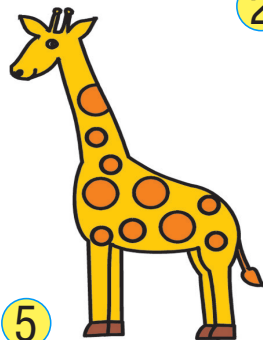
长颈鹿，脖子长，居高临下四处望，看见前方有嫩叶，快快跑去尝一尝。



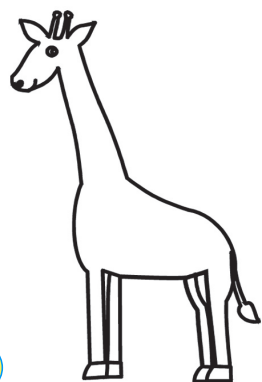
1



2



5



3



4



教学建议

教师可以启发学生运用夸张的手法表现长颈鹿的不同姿态。长颈鹿身上的斑纹可以用大小不一的图形来表现。

第一单元 动物大观园

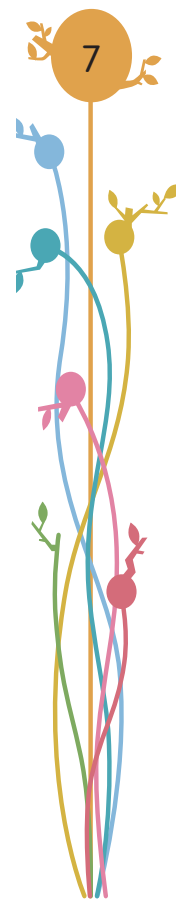


活动

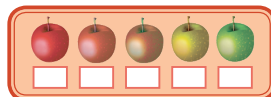
画一画

涂一涂

请将下面的长颈鹿添画完整，并涂上颜色。



小测评





4 猴子

绘画练习

小猴子，真可爱，蹦蹦跳跳下山来。聪明伶俐又淘气，爬上大树把果采。



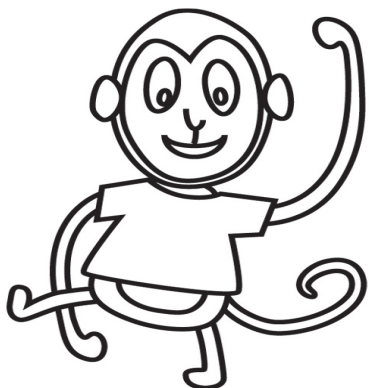
1



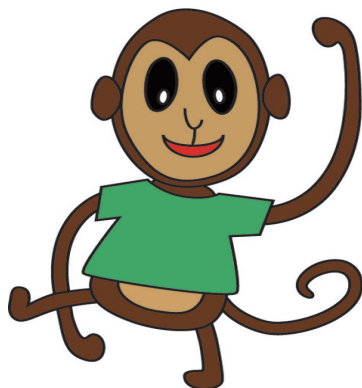
2



3



4

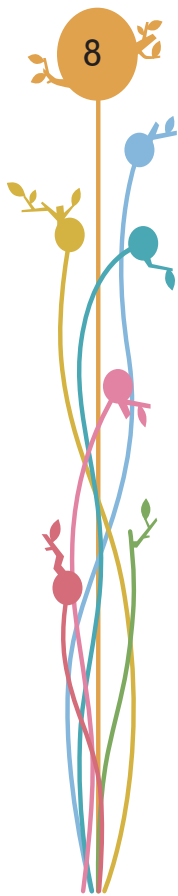


5

教学建议

在描绘猴子形态的时候，教师要启发学生大胆想象，表现猴子的不同动作和表情。

第一单元 动物大观园



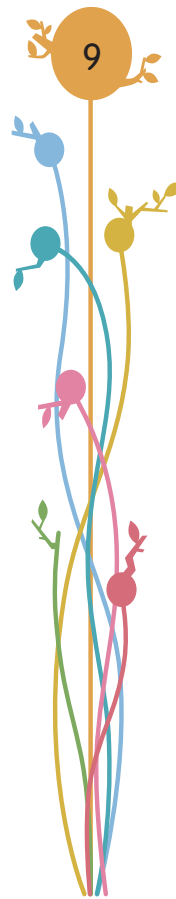
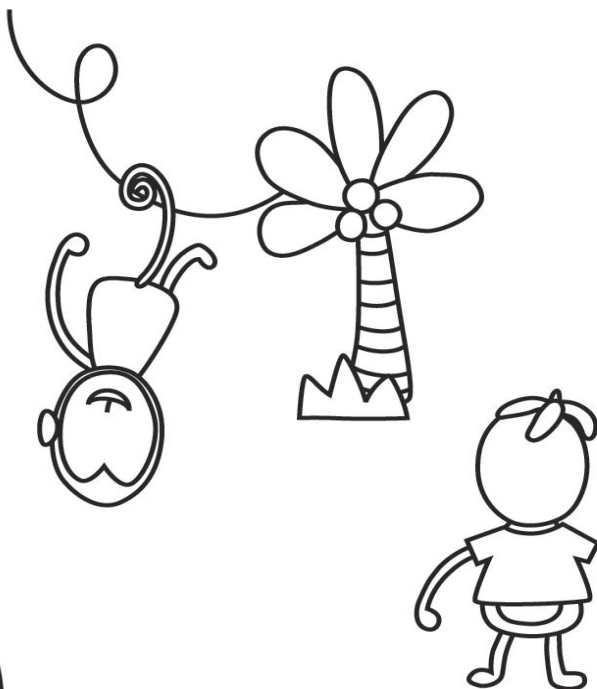
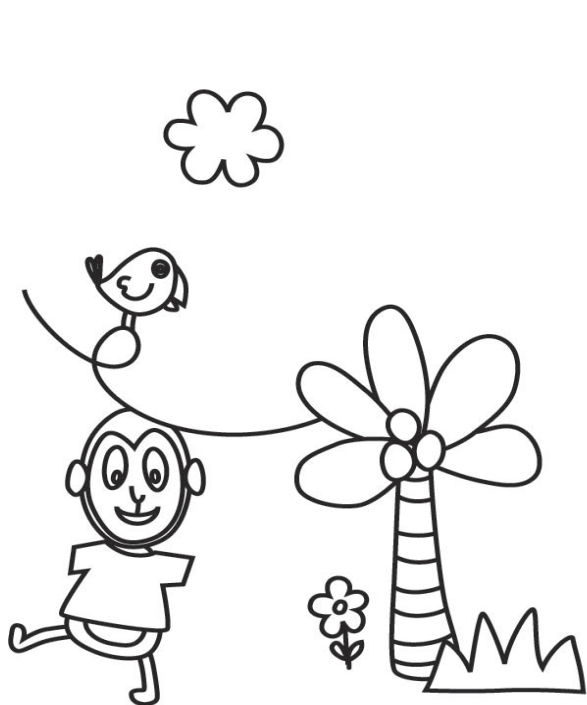


活动

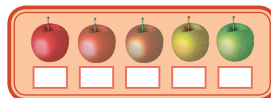
画一画

涂一涂

请把下面的图添画完整，并涂上漂亮的颜色。



小测评

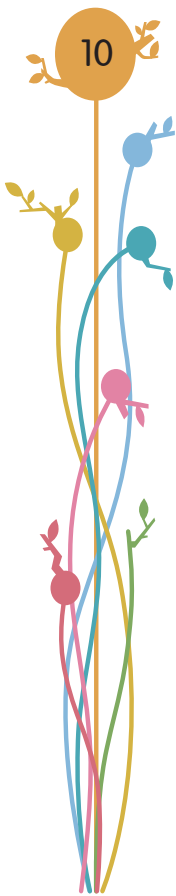




5 狮子

绘画练习

狮子威武雄壮，是森林之王。我们来画一画吧。



1



2



3



4

教学建议

教师指导学生观察狮子的特点，并给学生讲授临摹技巧，让大家注意将狮子的外形特点表现出来。

第一单元 动物大观园

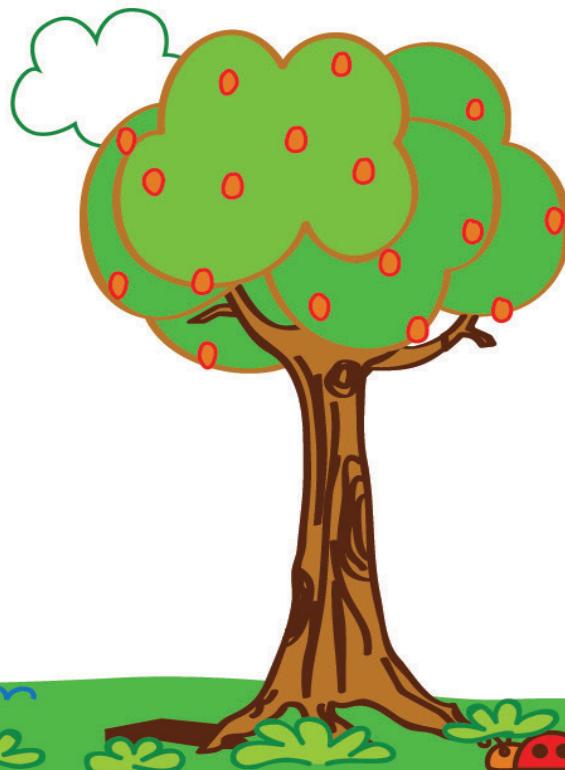


活动

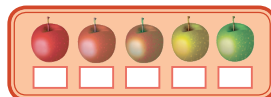
画一画

涂一涂

请在草地上添画一只狮子，并涂上颜色。



小测评

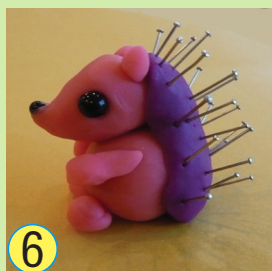
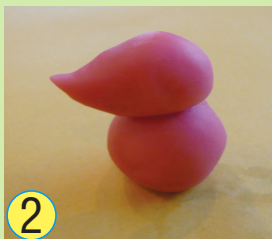




刺猬

泥工制作

小刺猬，真聪明，遇到敌人滚成球。谁敢向它咬一口，哎呀呀，扎得嘴巴血直流。



教学建议

教师可以先让学生用橡皮泥捏出刺猬的外形，然后启发学生把火柴、大头针、牙签等材料插在橡皮泥上，充当刺猬身上的刺。

第一单元 动物大观园



第二单元 家具总动员

本单元以床等家具为主题，通过折纸、描画等活动，加深学生对它们的认识，提高学生的绘画与手工制作能力，培养学生热爱生活的情感。

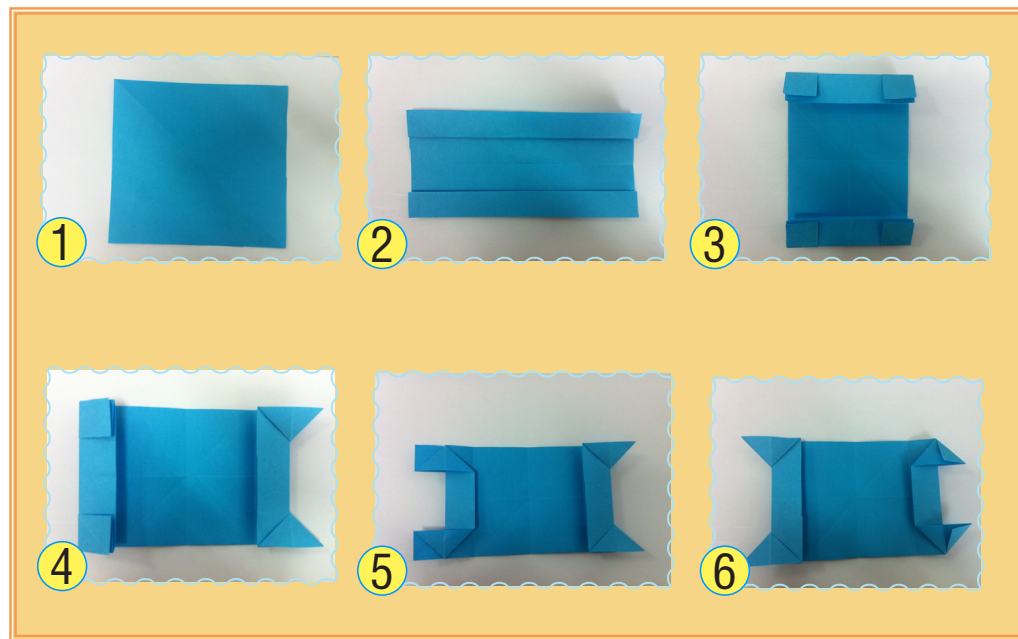




床

纸工练习

还记得我们曾经用纸折成衣服和裤子吗？稍作变化，我们就能折出一张床。



教学建议

教师可以提前把床折好，上课时再打开，让动手能力较差的学生按照折痕逐步完成。

第二单元 家具总动员

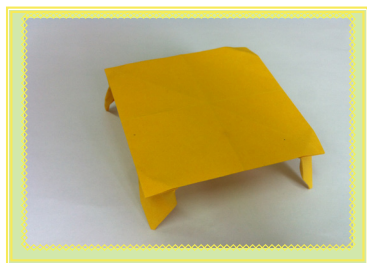


2

桌子

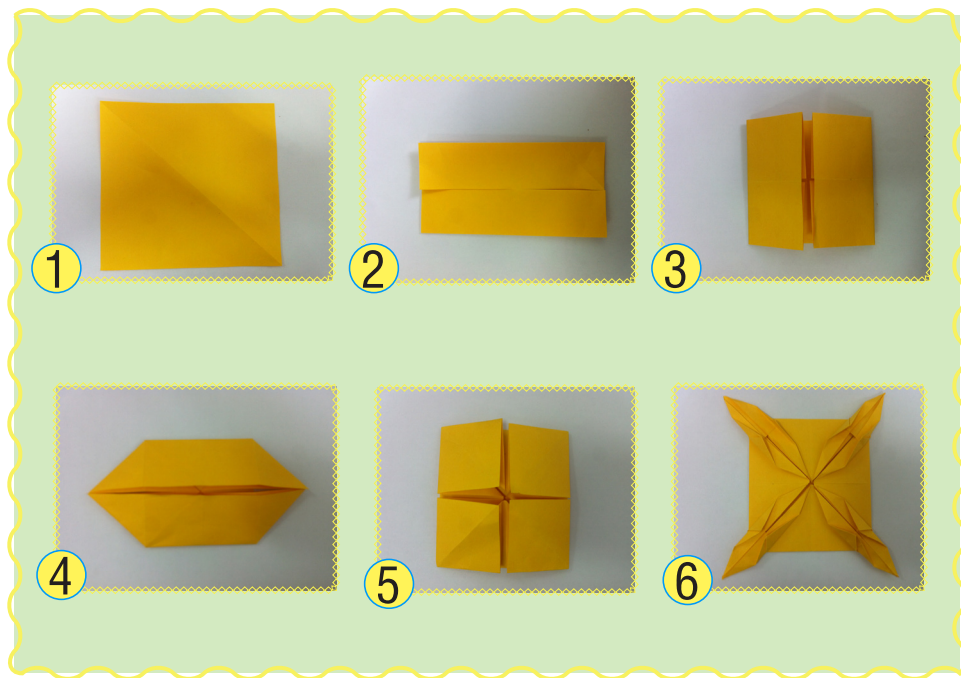
纸工练习

方形纸，折几折，一会儿变成小方桌。



教学建议

教师可以带领学生逐步完成。针对基础较差的学生，教师可以先把桌子折好，上课时再拆开，让学生依照折痕折叠。

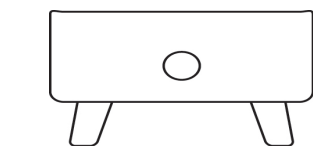




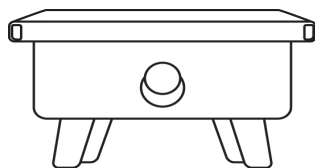
3 梳妆台

绘画练习

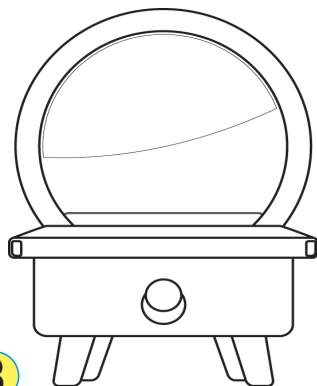
你家里有梳妆台吗？它是用来干什么的？



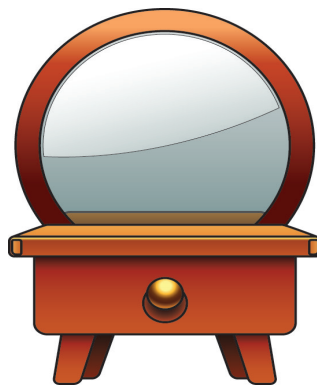
1



2



3



4



教学建议

教师可以先让学生观察不同梳妆台的相同点与不同点，然后启发学生描画不同形状的梳妆台。

第二单元 家具总动员

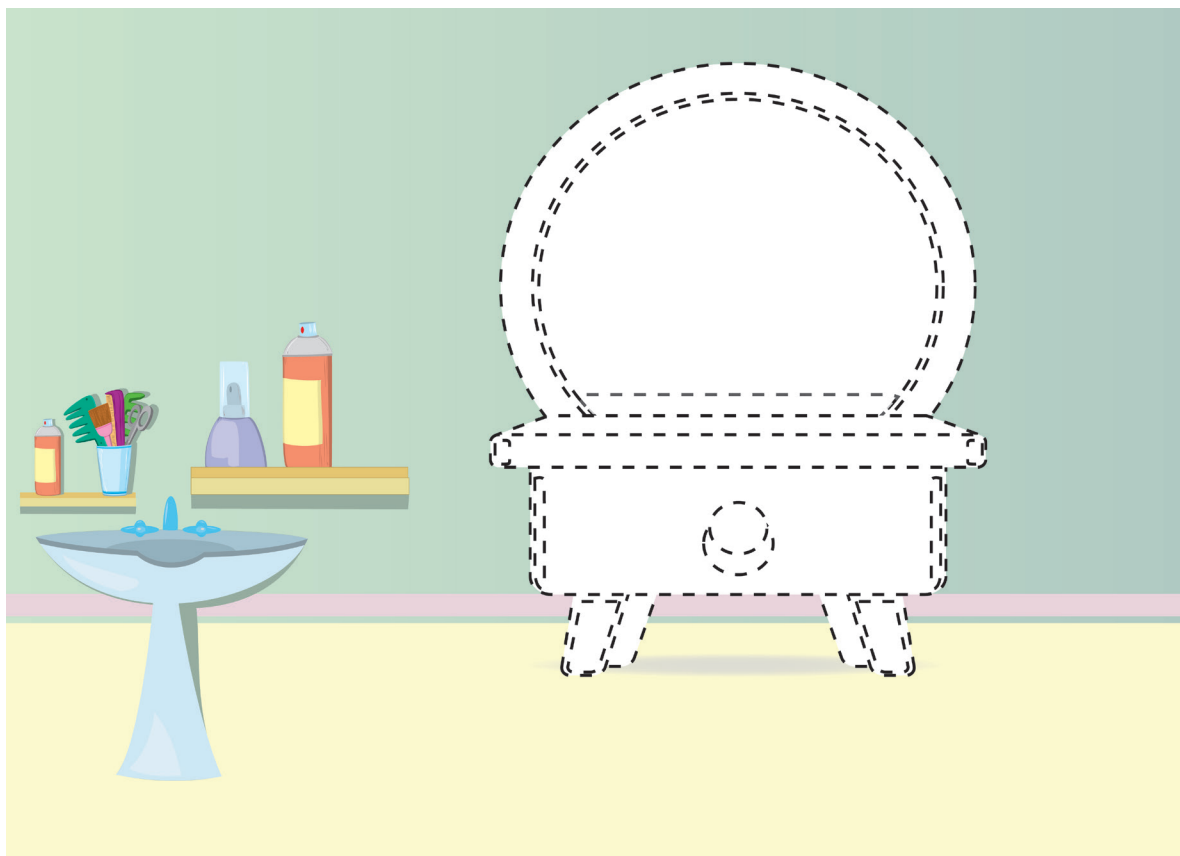


活动

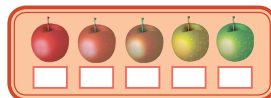
画一画

涂一涂

请描画下面的梳妆台，然后涂上漂亮的颜色。



小测评

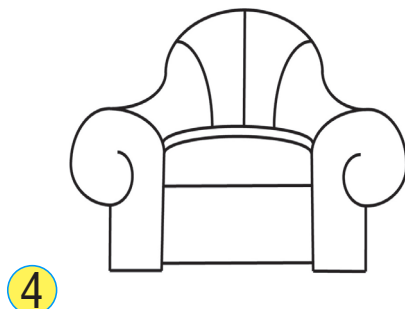
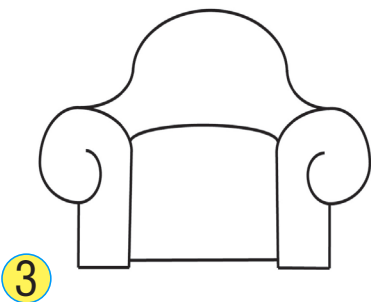
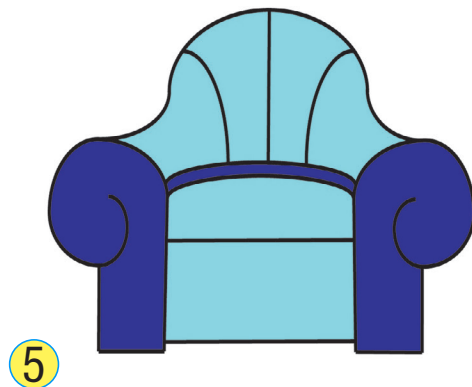
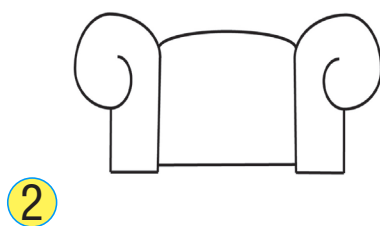
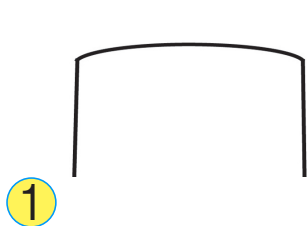




4 沙发

绘画练习

大沙发，宽又软，客厅里面供休闲，家人、朋友都喜欢。



教学建议

教师让学生观察图片或视频，总结沙发的特点，启发大家画出不同款式和颜色的沙发。

第二单元 家具总动员



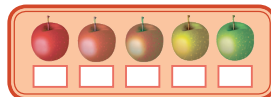
活动

画一画

涂一涂

你能给家人设计一款沙发吗？快来试一试。

小测评

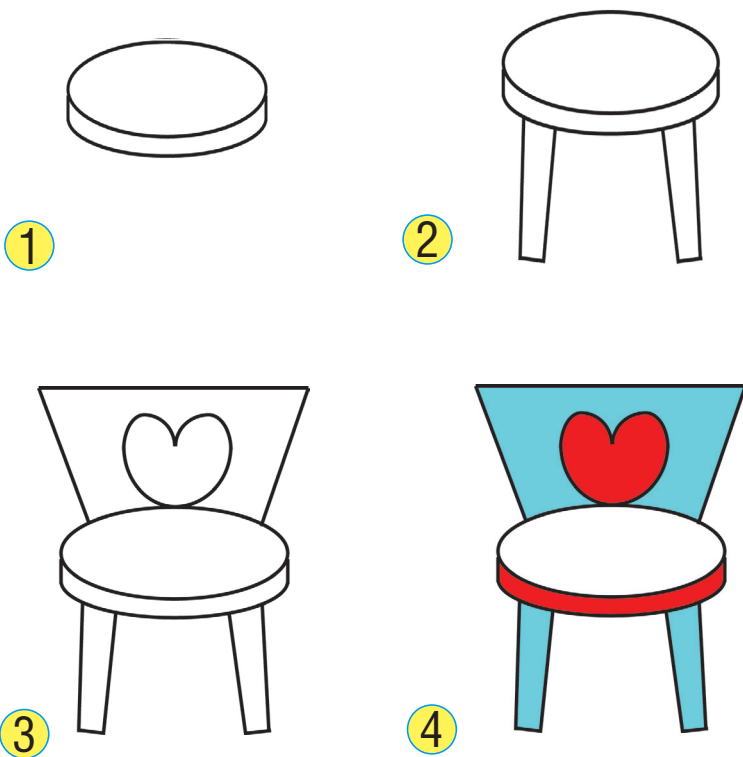




5 椅子

绘画练习

椅子和板凳一样吗？不一样。差别在哪里？



教学建议

教师先带领学生观察各种椅子，比较椅子与板凳的不同，然后运用几何图形表现不同形状的椅子。

第二单元 家具总动员

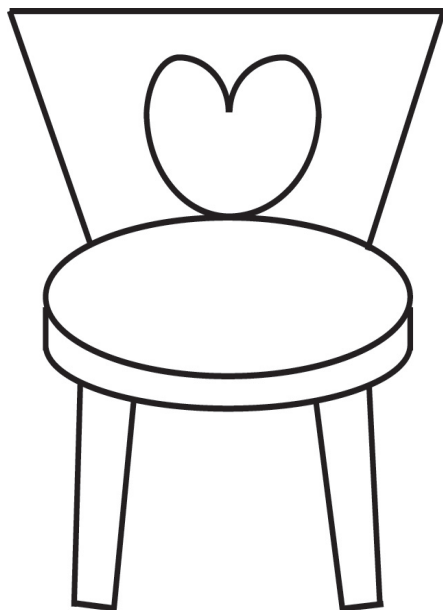


活动

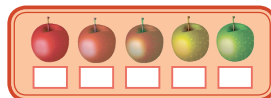
画一画

涂一涂

家里来了很多客人，再画几把椅子给大家坐吧。



小测评

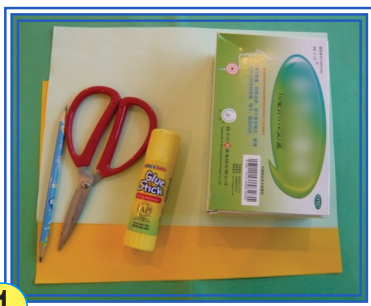




衣橱

手工练习

你家的衣橱是什么样子的？漂亮吗？自己动手做一组吧。



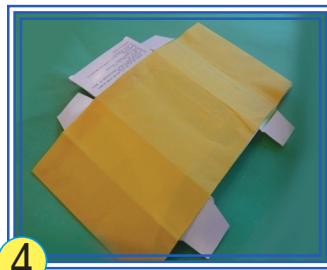
1



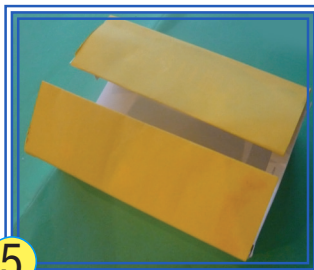
2



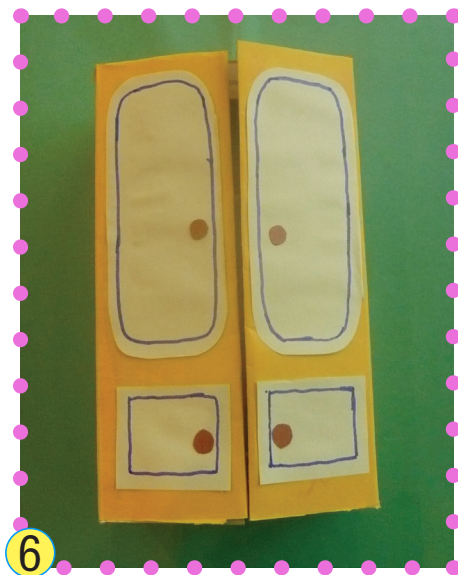
3



4



5



6

教学建议

教师可以先启发学生描述自己家衣橱的颜色和样式，训练学生的想象力和语言表达能力。另外，在使用剪刀进行制作前，提醒学生注意安全。

第二单元 家具总动员



第三单元 武器大点兵

本单元通过对手枪等武器的介绍，让学生对武器有初步的认识。通过绘画和手工制作等活动，提高学生的想象力和创造力，同时对学生进行安全教育和国防教育。



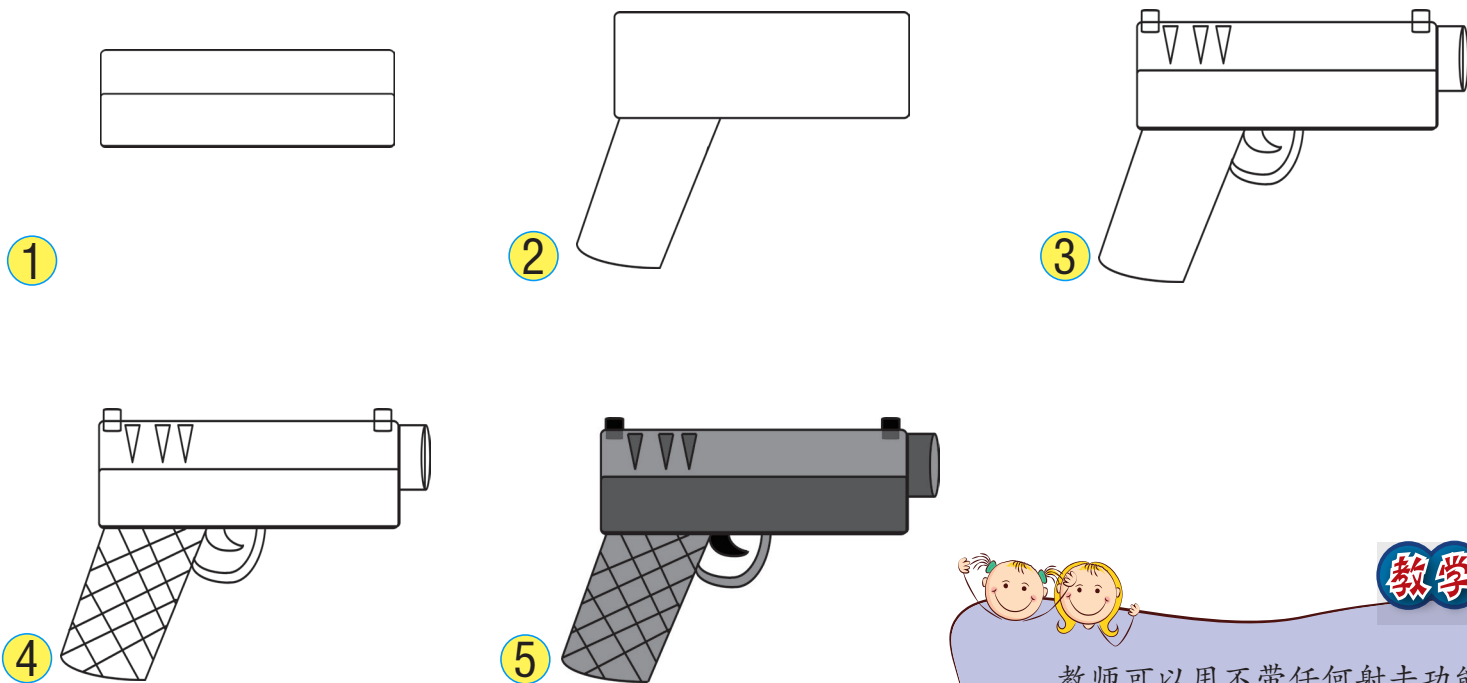


1

手枪

绘画练习

手枪是单人使用的自卫武器，短小轻便，便于携带。



教学建议

教师可以用不带任何射击功能的玩具手枪带领学生做游戏，激发学生的学习兴趣，同时提醒学生平时使用玩具手枪的安全事项。

第三单元 武器大点兵

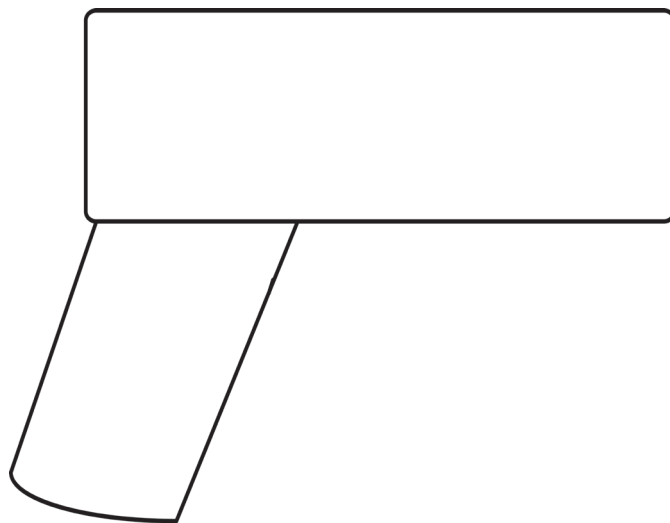


活动

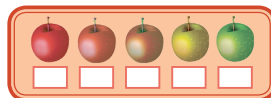
画一画

涂一涂

请把下面的手枪添画完整，并涂上颜色。



小测评





2

火炮

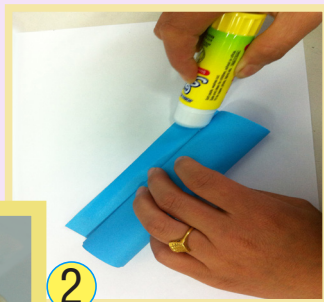
手工制作

火炮的威力可大啦！它是什么样子的？

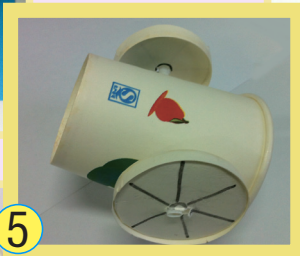
26



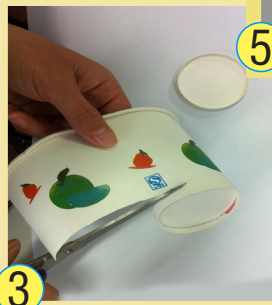
1



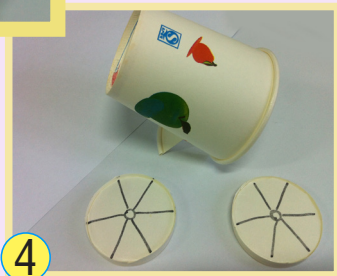
2



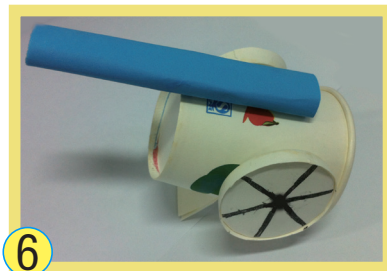
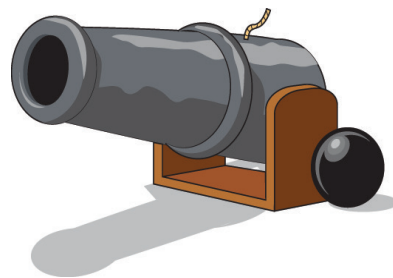
5



3



4



6

教学建议

教师可以指导学生使用废旧材料制作火炮，加强学生的环保意识。

第三单元 武器大点兵



坦克

手工制作

坦克是现代战争中的重要武器，是大名鼎鼎的“陆战之王”。



教学建议

教师先用玩具坦克向学生介绍坦克的简单构造，然后仿照玩具进行手工制作。

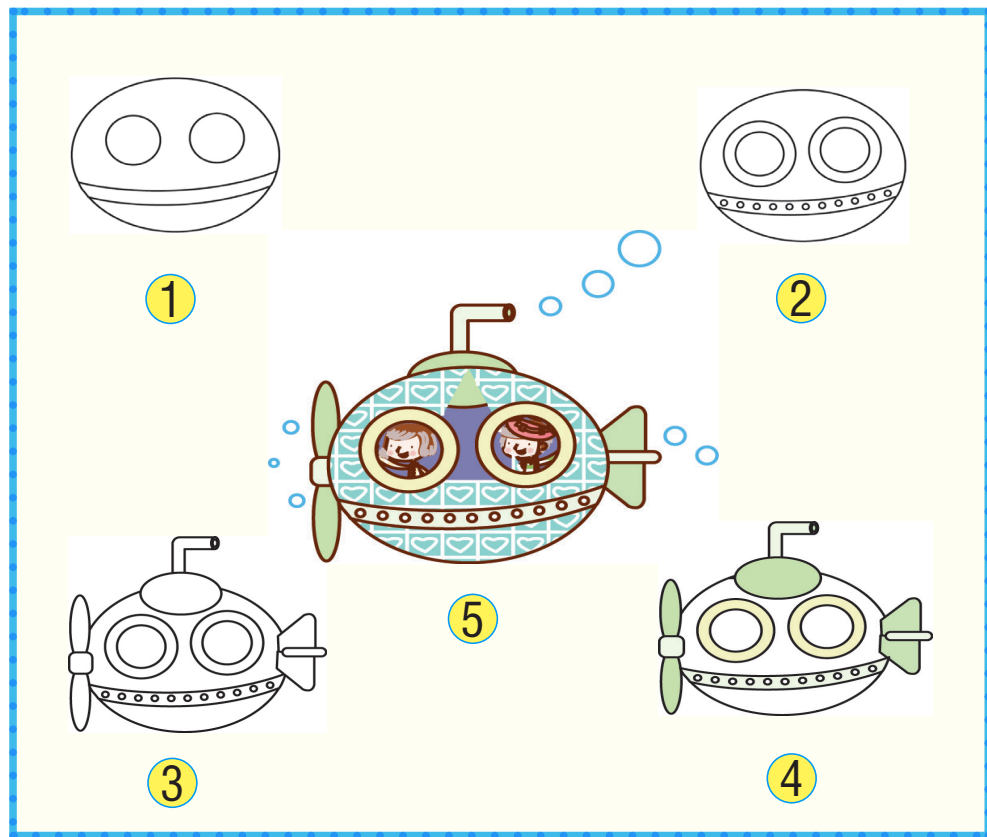


4

潜艇

绘画练习

潜艇像条鱼，水下来又去，下潜上浮真神奇，隐蔽自己把敌袭。



教学建议

教师可以先让学生了解潜艇的相关知识，并对学生进行爱国主义教育，然后再进行绘画练习。

第三单元 武器大点兵

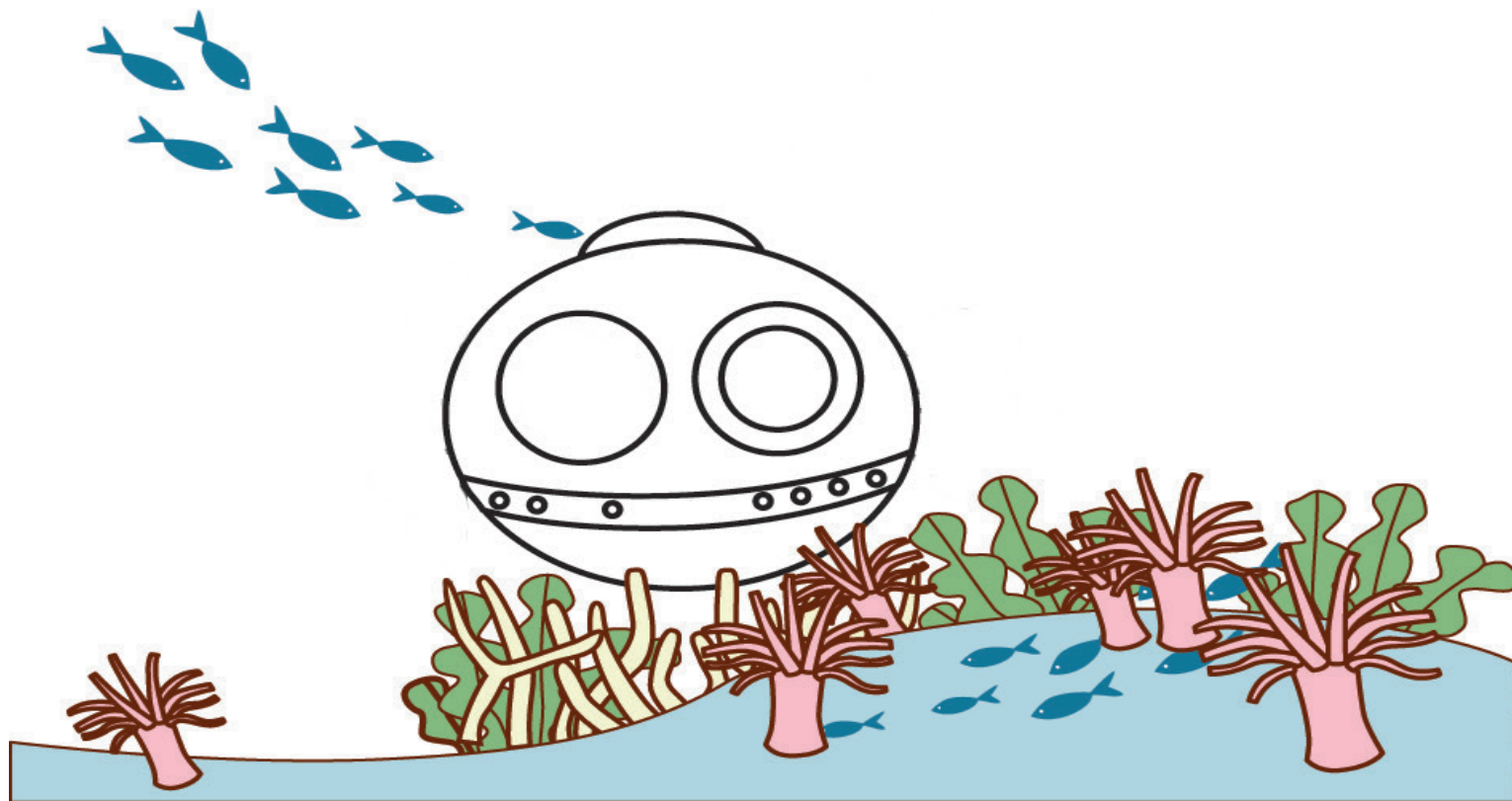


活动

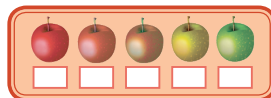
画一画

涂一涂

请把下面的潜艇添画完整，并涂上颜色。



小测评



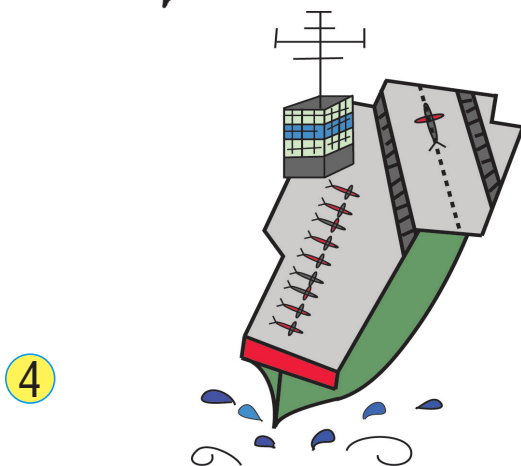
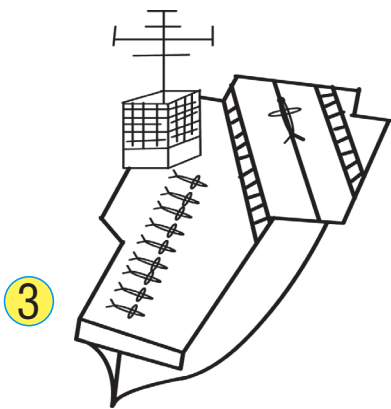
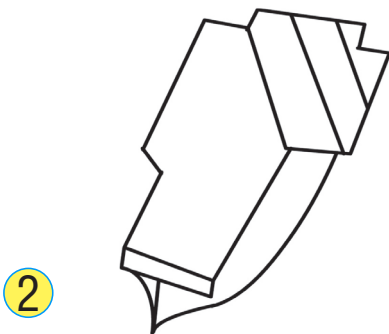
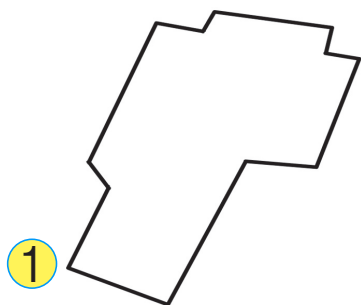


5

航空母舰

绘画练习

航空母舰好大呀！很多架飞机在它上面起飞、降落，它真是海上的“巨无霸”。



教学建议

教师可以通过图片或视频让学生了解航空母舰的相关知识，并对学生进行爱国主义教育。

第三单元 武器大点兵

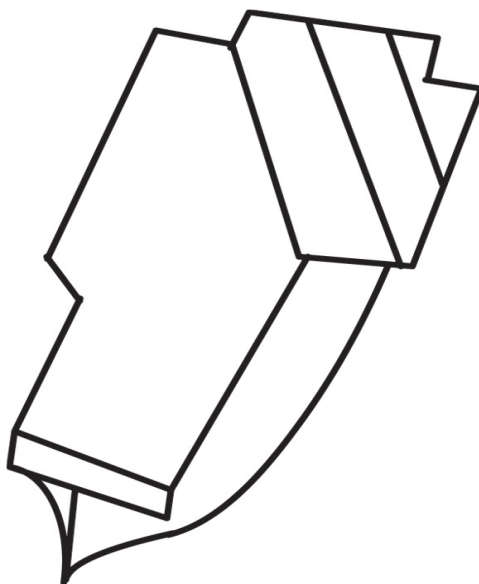


活动

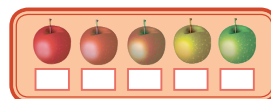
画一画

涂一涂

请把下面的航空母舰添画完整，并涂上颜色。



小测评





6

战斗机

欣赏

战斗机火力强大、机动灵活、空中战斗力强，是与敌人进行空战的主力军。

32



教学建议

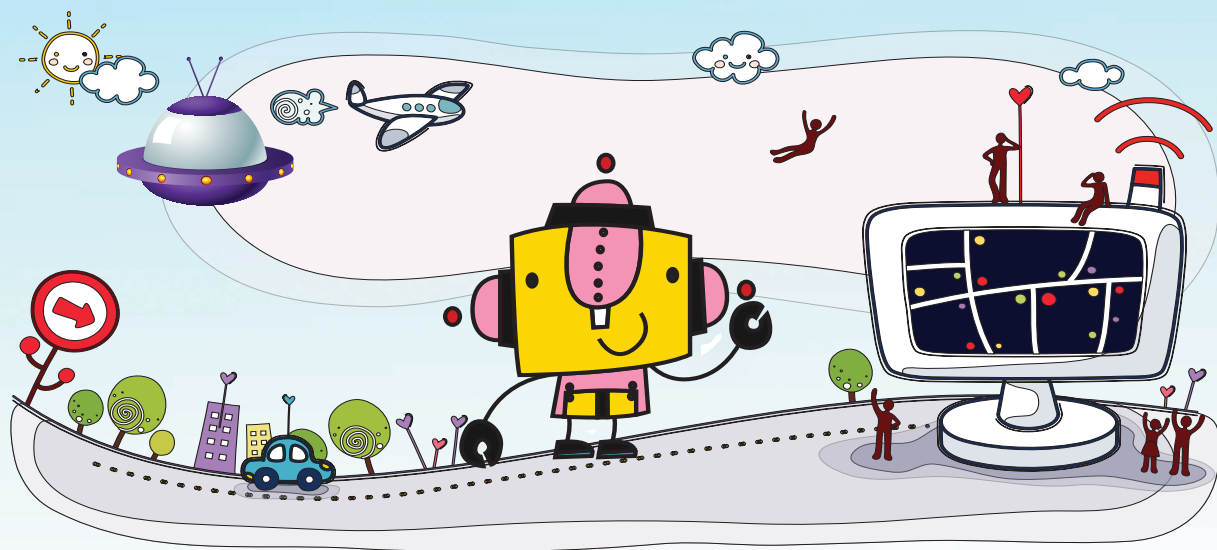
教师可以借用战斗机模型，向学生介绍战斗机的结构与功能。

第三单元 武器大点兵



第四单元 科技新时代

本单元以现代科技为主题安排教学。通过添画、涂色等活动，培养学生的绘画兴趣，提高学生的绘画与手工技能。

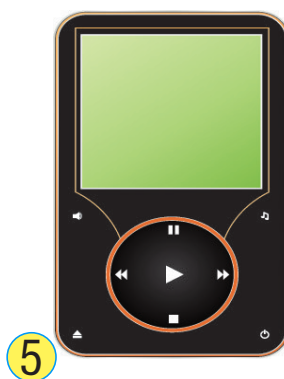
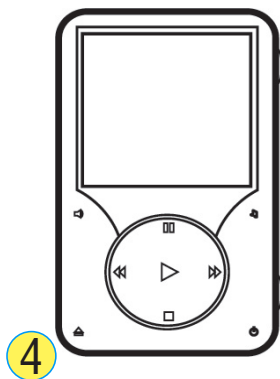
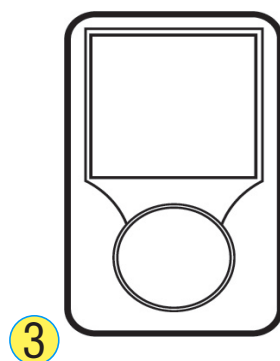
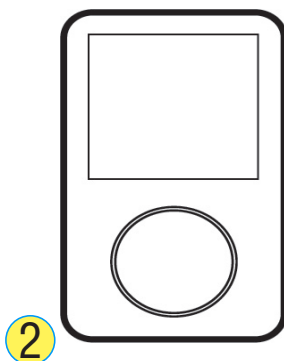
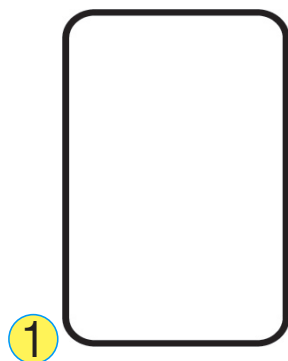




手机

绘画练习

我们来为自己设计一款漂亮的手机吧。



教学建议

教师可以用手机实物进行展示，让学生了解手机的特点，然后再启发学生进行绘画。

第四单元 科技新时代



活动

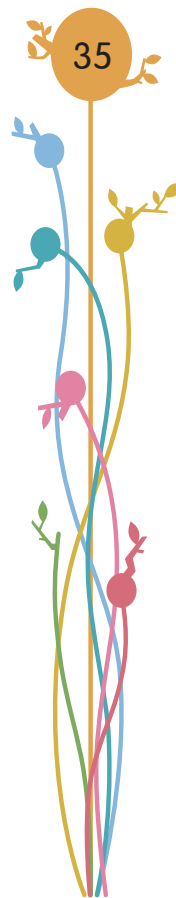
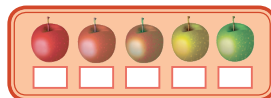
画一画

涂一涂

请把下面的手机添画完整，并涂上你喜欢的颜色。



小测评



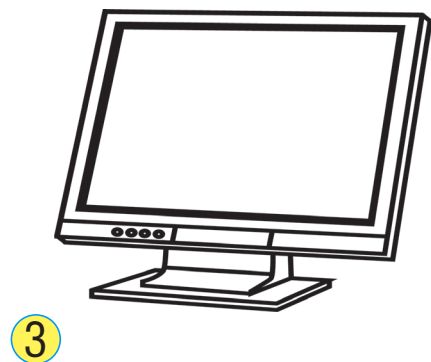
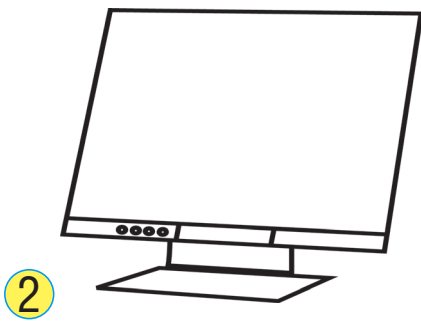
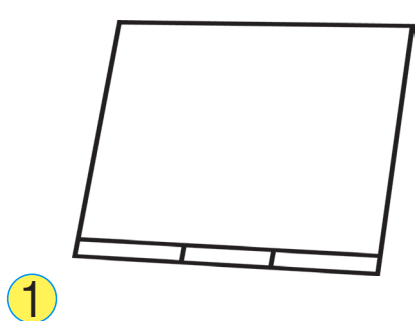


2

电脑

绘画练习

信息时代离不开电脑。你了解电脑吗？



教学建议

教师可以通过实物或图片展示让学生认识不同类型的电脑，然后再进行绘画。

第四单元 科技新时代

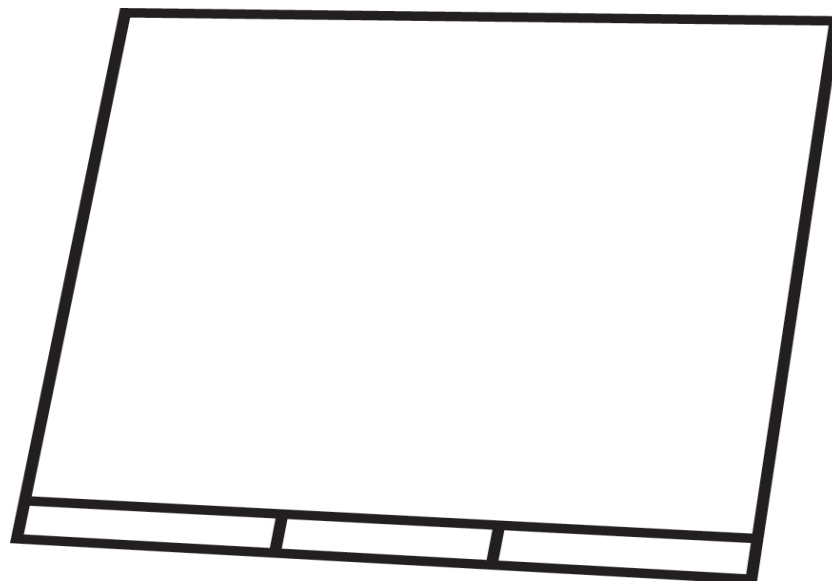


活动

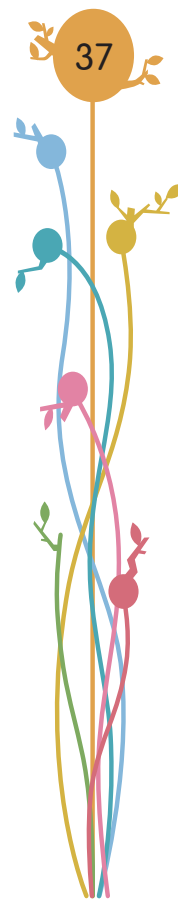
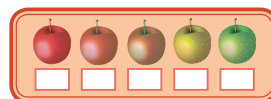
画一画

涂一涂

请把下面的电脑添画完整，再涂上颜色吧。



小测评

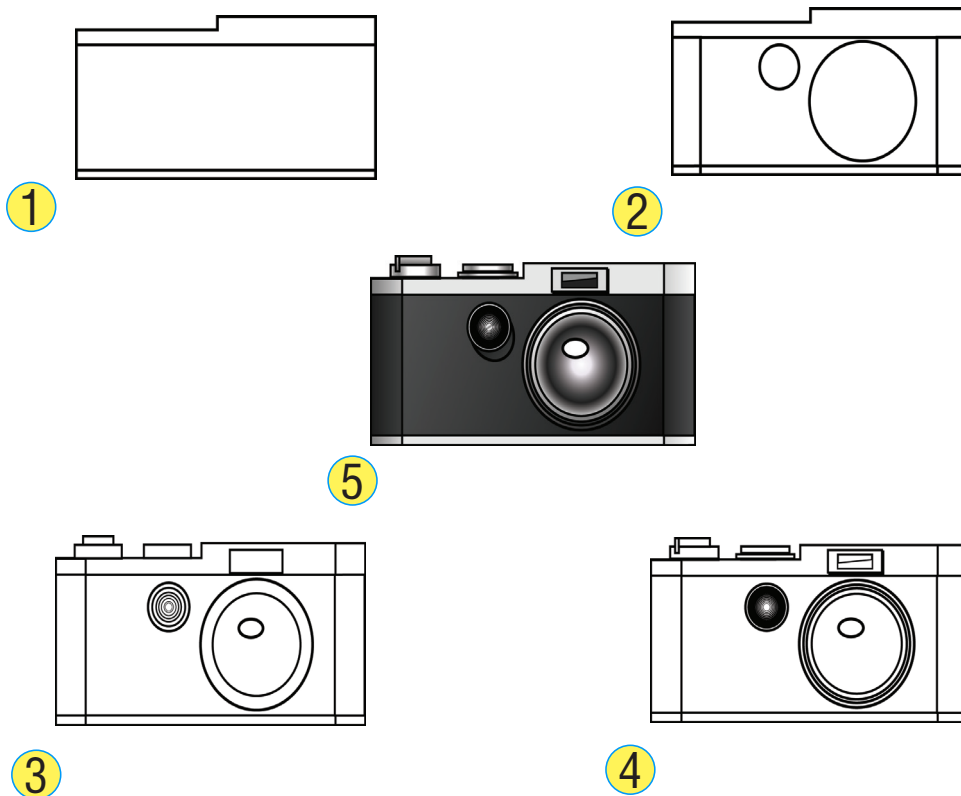




3 照相机

绘画练习

照相机为我们的生活留下无限美好的回忆。你会使用照相机吗？



教学建议

教师可以通过实物让学生加深对照相机的认识和了解，启发学生绘画时发挥想象力和创造力。

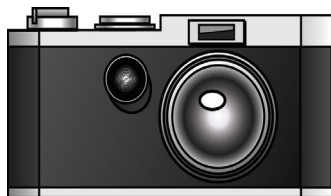
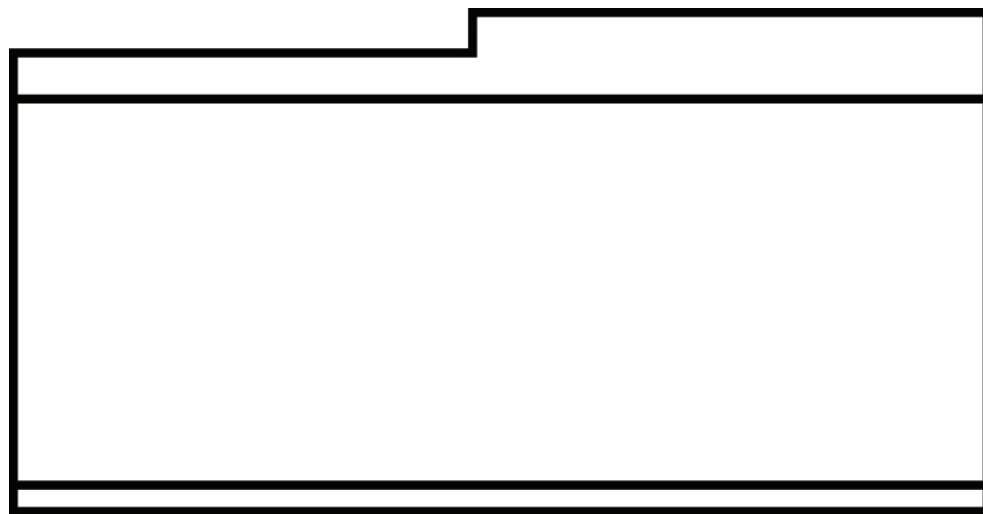
第四单元 科技新时代



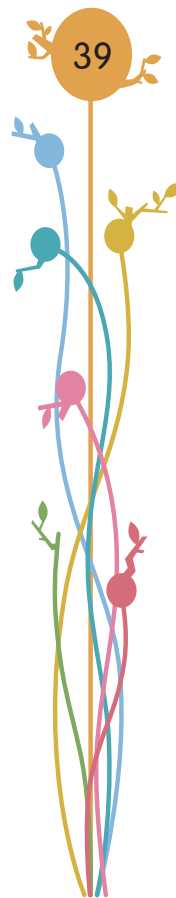
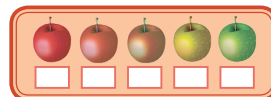
画一画

涂一涂

请仿照样图把照相机添画完整，并涂上颜色。



小测评

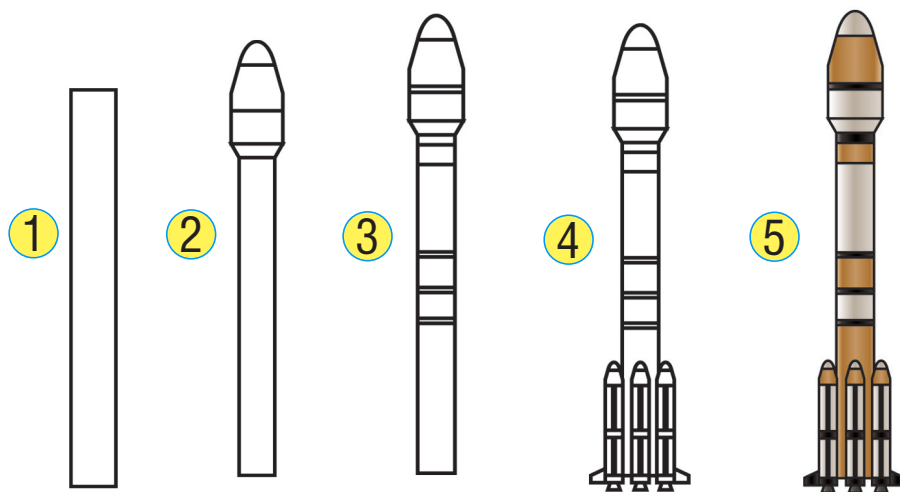




运载火箭

绘画练习

5, 4, 3, 2, 1, 发射! 看, 运载火箭把飞船送上太空啦!



教学建议

教师可以通过视频或图片让学生了解运载火箭, 在此基础上进行教画, 并启发能力较强的学生自己动手设计运载火箭。

第四单元 科技新时代



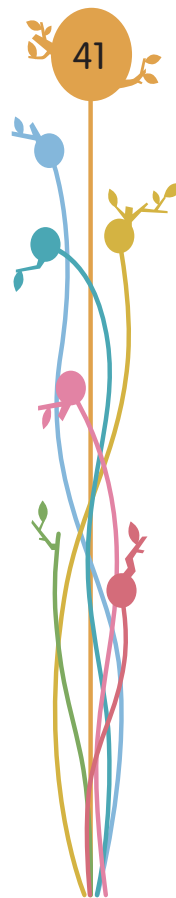
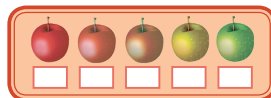
活动

画一画

涂一涂

请在下面画一枚运载火箭，并涂上颜色。

小测评



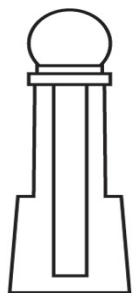


人造卫星

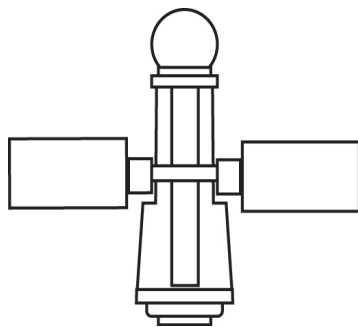
绘画练习

人造卫星是目前发射数量最多、用途最广、贡献巨大的航天器。

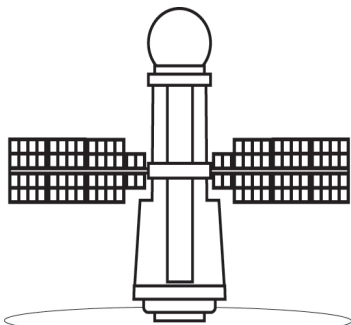
1



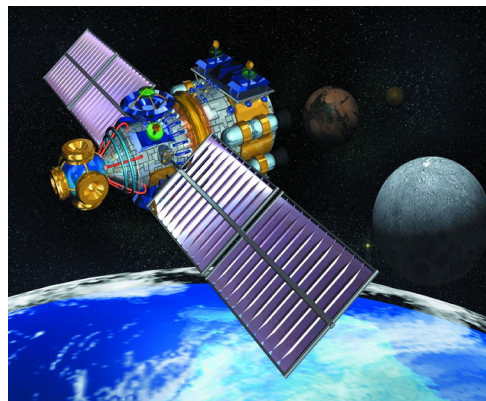
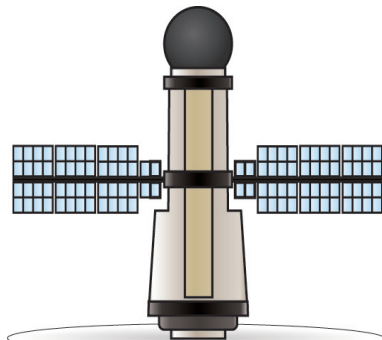
2



3



4



教学建议

教师可以通过视频，让学生了解人造卫星的种类和用途，然后再进行描绘。

第四单元 科技新时代

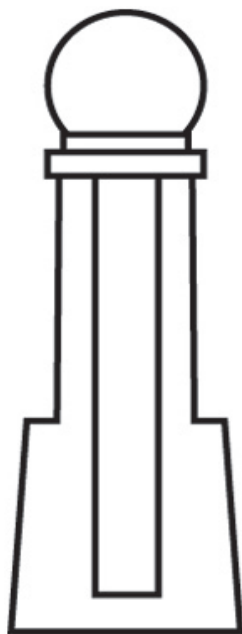


活动

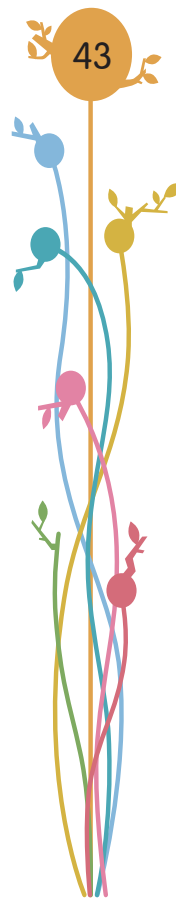
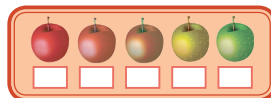
画一画

涂一涂

把下面的人造卫星添画完整，并涂上颜色。



小测评

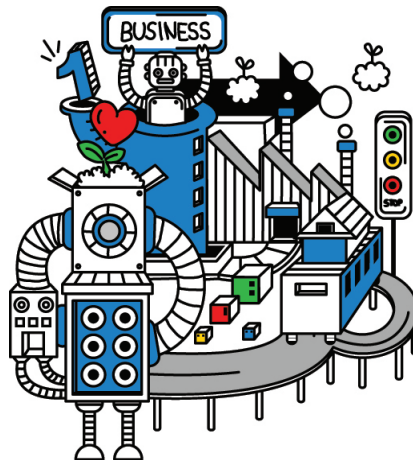




机器人

绘画练习

科技在发展，机器人已经能够代替人类完成许多工作。



教学建议

教师可以通过视频或图片展示，让学生了解机器人的不同造型和用途，激发学生的设计兴趣。

第四单元 科技新时代



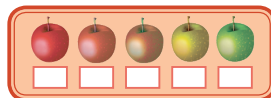
活动

画一画

涂一涂

设计一款你想要的机器人。

小测评





画一画

涂一涂

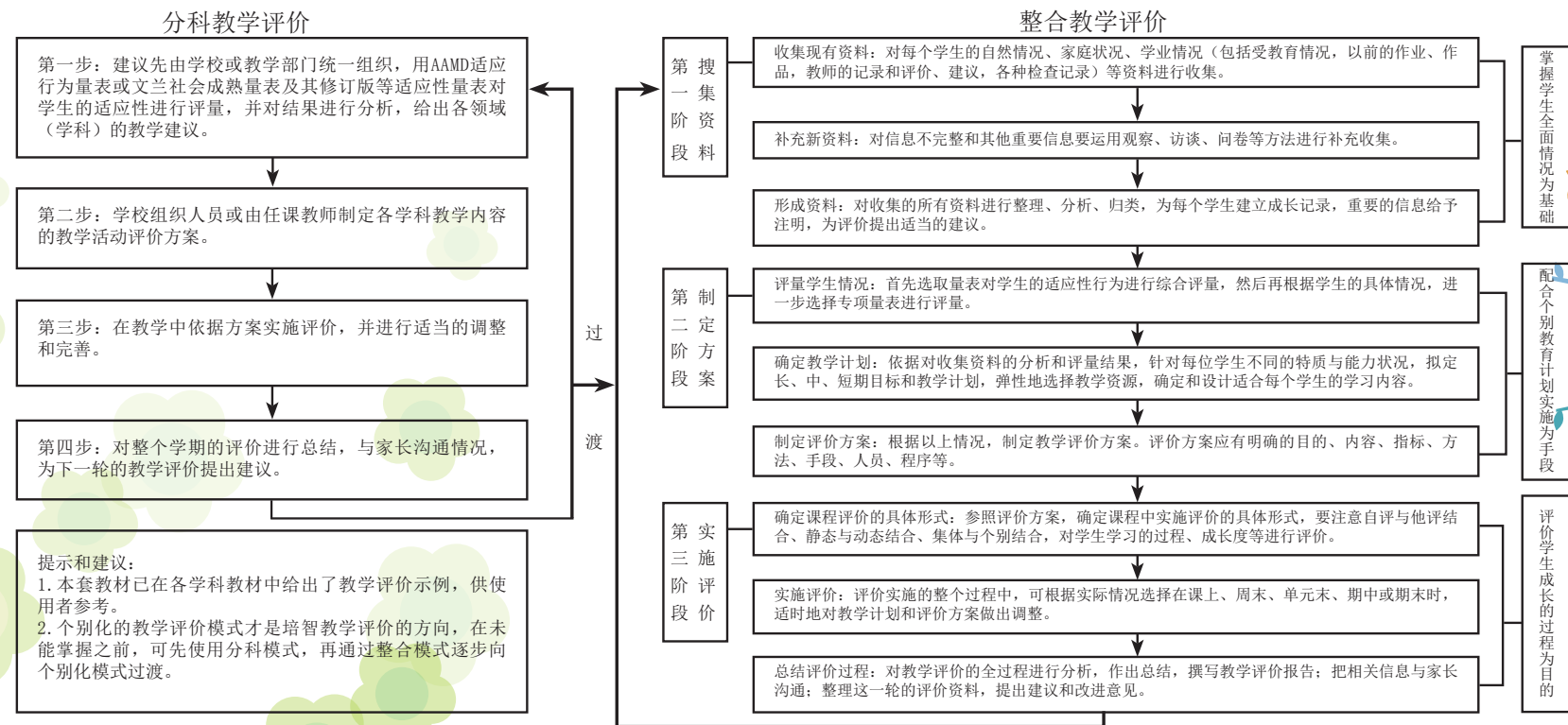
画一张自己喜欢的画，并涂上颜色。

46

第四单元 科技新时代

附录一 教学评价建议

根据《培智学校义务教育课程设置实验方案》对课程评价的要求，结合个别化的教育理念，为找到学生的最近发展区，在现行的分科教学模式下，尽力对学生进行个别化的教学，我们尝试通过为本套教材提供教学评价建议来实现。通过对教学评价理论的学习和实际教育教学经验的总结，我们提出分科教学评价和整合教学评价两种模式，这两种模式都不同程度地包含了个别化教育的理念，并以个别化教育为目标，逐渐从分科、整合向个别化过渡。因对培智教学评价的研究还在探索阶段，以及本套教材的篇幅有限，在这里只把教学评价实施的步骤以建议的形式提供给大家，各学校可按照实际情况选择使用，具体的方法还需要大家不断地努力去改进和完善。



注：两种模式均以每学期或每学段为一轮教学评价。第一轮评价实施时间为入学时，建议学校统一组织人员严格按照要求完整地进行。第二轮评价的实施可在原来基础上进行改进、补充、修正，人员也可根据实际情况作出适当的调整。模式中所有评价指标均为5级评价。在评价各阶段的实施过程中，还需要使用者自行制定大量的评价规则和表格，我们建议大家在参照和选用现在已经被广泛使用的一些量表（评价表）的基础上进行自主研发。另外，评价的实施还必须要征得家长的同意，并且尽量取得家长的支持与配合。

附录二 评价示例

在使用本套《绘画与手工》教材作为贵校绘画与手工课程的教学资源时，我们建议您首先对学生绘画与手工能力检测，然后制定符合学生程度差异、适合本课程教学、易于贵校教师操作的评价。下面将我们设计的以本课程为本位的评价部分的设想呈现给您，可参照“1”的形式，在“2”、“3”……部分填入以绘画与手工为内容，体现对学生基础知识、基本技能、身心发展等内容的评量。

评 量 表

评量指标			第一周	第二周	第三周	……	教学建议
涂色	能够独立在限定范围内均匀涂色	4					
	能够独立在大范围内均匀涂色	3					
	能够独立在大范围内涂色	2					
	能够在教师辅助下在大范围内涂色	1					
	完全不会用笔涂色	0					
……							
……							
说明和建议：（此处由评量的实施者填写）							

注：本量表为5级评量标准，可根据学生每周的实际表现，选择一个最佳状态评量一次，每周评量结束后，作出教学决定，为教师的教学计划提供决策意见。为配合评量，我们还在每课教学中设计了5级评价表，适用于课堂教学中，对学生这一课学习时的表现、成长度用小测评进行评价。

小 测 评



后 记

《全日制培智学校义务教育实验教科书》依托《河北省培智学校地方教材建设的实践与研究》课题研究，由河北省中小学教材编写专家专业引领，秦皇岛市特殊教育学校联合承德市特殊教育学校、武安市特殊教育学校、滦县特殊教育学校、石家庄市特殊教育学校、廊坊市特殊教育学校等二十多所特殊教育学校共同编写。编写过程中，课题组得到了教育部基础教育二司、河北省教育厅的大力支持，得到了许家成、张宁生、洪佳琳、周月霞、刘岚、夏峰、潘镭、于文、贾君、张联驰、王咏梅、苏洁、于玉东等全国著名特教专家的热心指导，河北省各特殊教育学校还为教材编写提供了宝贵的研究数据和实践经验。在此我们表示衷心的感谢！

由于特殊教育资源有限，在编写过程中我们借鉴了一些照片和图片，有些作者不详，请作者及时联系出版方。

编 者