一年级　上册

Huihua Yu Shougong

绘画与手工

_____年级_____班

姓名_____

河北教育出版社
方圆电子音像出版社

图书在版编目（CIP）数据

全日制培智学校义务教育实验教科书．绘画与手工．一年级．上册／田学峰主编；吴贵，曹丽敏编著．—石家庄：河北教育出版社，2010.6
ISBN 978-7-5434-7648-6

Ⅰ.①全… Ⅱ.①田… ②吴… ③曹… Ⅲ.①美术课—智障儿童—儿童教育：特殊教育—教材 ②手工课—智障儿童—儿童教育：特殊教育—教材 Ⅳ.①G764

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第101763号

总 主 编：田学峰
副总主编：梅显红　刘　炜　吕相斌

本册主编：吴　贵　曹丽敏
副 主 编：窦有新　颜　凯　胡海霞
编　　者：曹丽敏　吴　贵　颜　凯　管海平　肖雪萍
　　胡海霞　李建英　信　波　唐　蕴　田　静
　　李文虎　王　祎　王　伟　黄　英　闫素荣
　　周利明　梁海志　赵建芳
照片拍摄：颜　凯
美术设计：吴　贵　曹丽敏　管海平　肖雪萍
版式设计：吴　贵　曹丽敏　胡海霞　肖雪萍　管海平
电脑制作：吴　贵　曹丽敏　管海平　肖雪萍　颜　凯
　　李文虎
封面设计：管海平
责任校对：吴　贵

书　　名	全日制培智学校义务教育实验教科书 绘画与手工　一年级上册
本册主编	吴　贵　曹丽敏
责任编辑	赵中伟　郝　杰
美术编辑	江　波
出版发行	河北教育出版社（石家庄市联盟路705号） 方圆电子音像出版社（石家庄市天苑路1号）
印　　制	石家庄市红旗印刷厂
版　　次	2011年8月第1版
印　　次	2015年8月第3次印刷
开　　本	787mm×1092mm　1/16
字　　数	33千字
印　　张	3.5
书　　号	ISBN 978-7-5434-7648-6
定　　价	16.00元

版权所有，侵权必究

编 写 说 明

本套教材是根据教育部2007年初颁布的《培智学校义务教育课程设置实验方案》（以下简称《方案》）编写的，包括《方案》规定的七个一般性学科（《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》、《劳动技能》、《唱游与律动》、《绘画与手工》、《运动与保健》）和四个选择性学科（《信息技术》、《康复训练》、《第二语言·英语》、《艺术休闲》）。全套教材从一年级至九年级分年级或学段编写，供培智学校、综合型特殊教育学校培智班和普通教育学校附设的培智班使用。

本套教材以全国培智学校课程改革的新理念为指导，以培智学生生活中最需要什么就选择什么内容，培智学生能学会什么就选择什么内容为编写原则，突出生活化，提倡以需定教，因材施教，在教学内容和教学要求上都有可选择性，以方便各培智学校个别化教育计划的制订和实施。

本套教材编写特点如下：

1. **三个合一**。教本与学本合一，评估与教材合一，家长指导手册与教材合一。
2. **内容开放**。设置校本内容空间，方便选择添加，体现个别化理念。
3. **多种课程形式融合**。生活性、适应性、功能性、环境生态性有机统一。

鉴于编写水平以及培智教育资源有限，本套教材难免存在不足之处，欢迎大家提出宝贵意见，以便在修订时补充、完善。

给教师和家长的话

根据《培智学校义务教育课程设置实验方案》，《绘画与手工》是培智学校学生的必修课。通过绘画与手工技能的教学和训练，培养和发展学生的视觉、观察、绘画、手工制作能力，发展学生的审美情趣，提高其审美能力。

《绘画与手工》共十八册，从一年级至九年级，每学年两册。本册供一年级第一学期使用，内容包括“绘画真有趣”“学校是我家”“美味的食品”“有趣的玩具”四部分。我们选择贴近生活的教学内容，通过看一看、想一想、画一画、做一做等活动，帮助学生进一步认识生活、体验生活、表现生活，让学生在熟悉的生活情境中练习涂鸦、虚线描画、搓压、粘贴等简单的绘画与手工技巧，激发学生的学习兴趣，为其更好地适应生活打下基础。

希望家长关注孩子的成长和每节课的评价，与教师做好沟通，了解孩子的点滴进步，并配合教师做好每节课的课前准备工作，使孩子能够顺利完成每节课的学习任务。

本套教材是培智教育课程资源之一。根据个别化教育的需要，教师可根据本地区和本学校情况对教材内容进行校本化的修改。教材中的教学建议是对教师开展教学活动的指引和参考，教师可根据教学提示拓宽思路，开展丰富多彩的教学活动，在活动中培养和发展学生的技能技巧，激发学生的学习兴趣。教材中的教学要求是根据培智班学生制定的，按照个别化教育的原则，教师可根据学生实际适当降低或提高要求，既要让学生“吃得饱”，也要使学生“消化掉”，力争使每个学生都能够学有所乐、学有所得。

《绘画与手工》编写组

目录

第一单元　绘画真有趣

1. 正确的绘画姿势……（2）

2. 粘贴画真漂亮……（3）

3. 我和画笔交朋友……（4）

4. 漂亮的颜色……（6）

5. 指印画……（8）

6. 说儿歌　学绘画……（10）

第二单元　学校是我家

1. 明亮的教室……（12）

2. 我们的老师……（14）

3. 鲜艳的国旗……（16）

4. 好玩的球……（18）

5. 美丽的草坪……（20）

6. 校园的花朵……（22）

第三单元　美味的食品

1. 可口的果冻 ……（26）

2. 汤圆 ……（27）

3. 酥脆的芝麻饼……（28）

4. 香喷喷的火腿肠……（30）

5. 爽口的小糖豆……（32）

6. 甜甜的棒棒糖……（33）

第四单元　有趣的玩具

1. 拼拼　摆摆 ……（35）

2. 悠悠球……（36）

3. 漂亮的气球……（38）

4. 奔驰的小汽车……（40）

5. 有趣的小拉车……（42）

6. 可爱的娃娃……（44）

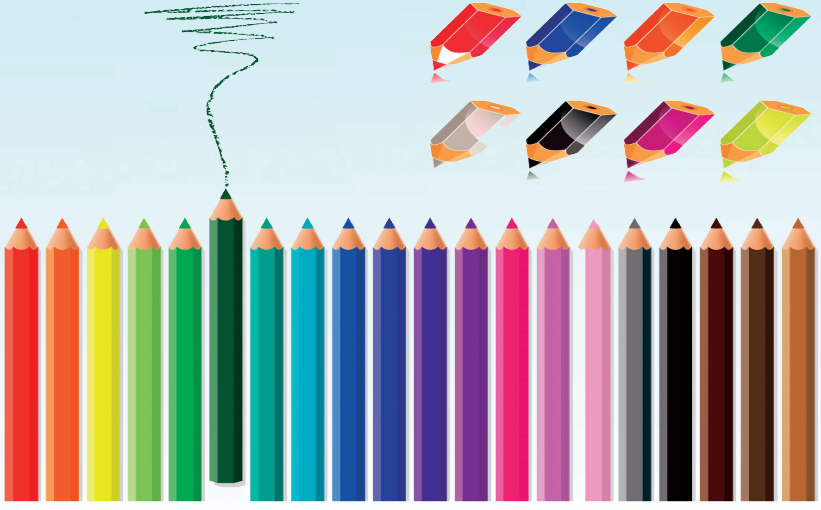
附录一　教学评价建议……（47）

附录二　评价示例……（48）

后记……（49）

第一单元　绘画真有趣

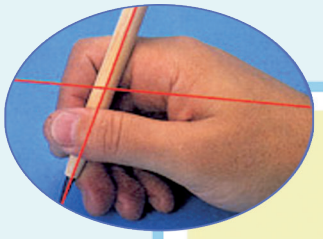
在本单元的学习活动中，学生将掌握正确的坐姿和握笔方法，简单了解画笔，感知色彩。教学中要充分调动学生多种感官参与到活动中，对画笔和各种颜色进行不断地认识，培养他们辨别各种颜色的能力。

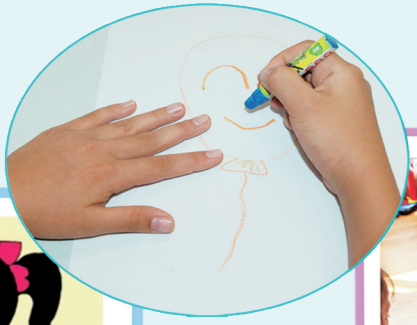


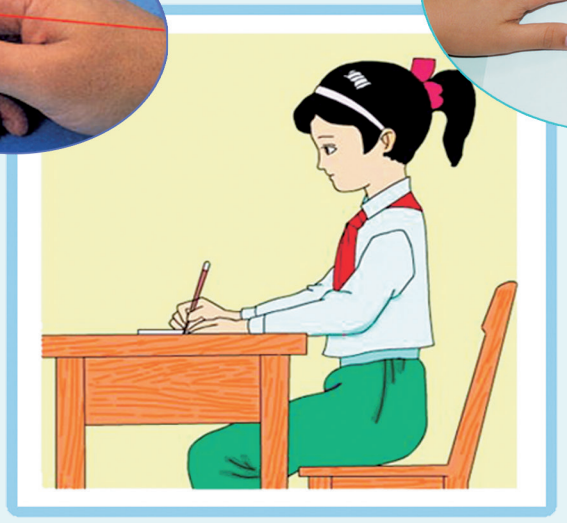
1 正确的绘画姿势

练习坐姿和握笔的方法

在美术课上，正确的坐姿和握笔方法很重要。







学儿歌，练姿势

要画画，先坐好。腿放平，脚并拢。
背挺直，不弯腰。手拿笔，要握牢。

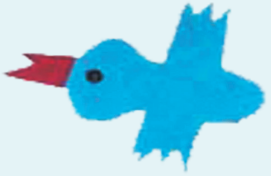
教学建议

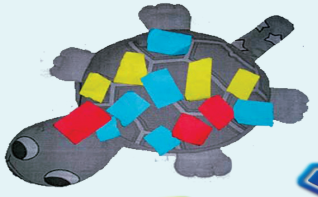
1.通过看录像、看图片或教师示范让学生了解正确的坐姿和握笔的方法。
2.通过儿歌帮助学生理解和记忆。

2 粘贴画真漂亮

认识、欣赏粘贴画

看，下面的粘贴画多漂亮！





教学建议

1.准备多种材料的粘贴画，让学生观察和感受。

2.教师可用其中的材料进行演示，激发学生的学习兴趣。

3 我和画笔交朋友

认识画笔

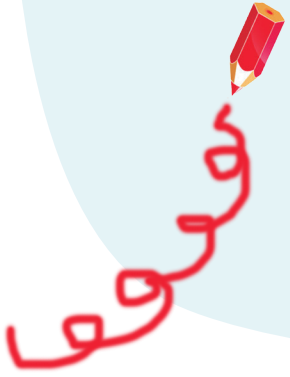
你认识这些画笔吗？

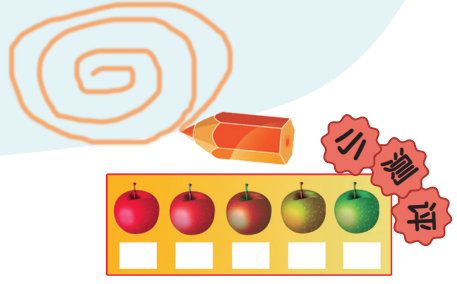
教学建议

准备白纸，教师用不同类型的笔在纸上进行描绘，让学生感受各种画笔呈现出来的效果。

用不同的画笔涂涂画画，感受它们的不同。

画一画





4 漂亮的颜色

感受色彩 感受美

看，这道彩虹多漂亮啊！它是由哪些颜色组成的？

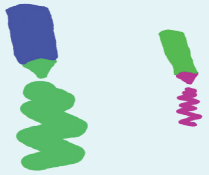
教学建议

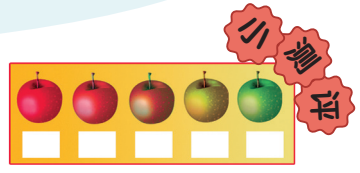
1.教师准备几种常见的颜料，在白纸上大面积涂鸦，让学生感知不同色彩，感受颜色的美。

2.让学生选择自己喜欢的颜色在纸上随意涂画。

在下面涂上自己喜欢的颜色。

画一画

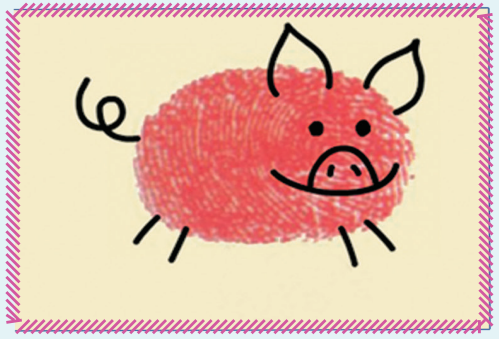




5 指印画

学习指印画

用我们灵巧的手指印出五彩的图画吧。



小猪

厨师

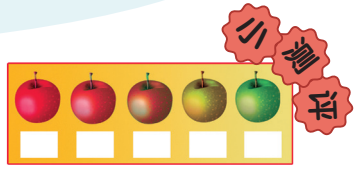
小手指，蘸颜色，
轻轻按，不乱抹。
小圆印，竖或卧，
看一看，像什么？

教学建议

1.用不同的颜色来印。
2.用手指从不同的方向印出多种图形。

按一按

用手指蘸颜色，在树枝上按出花朵。



6 说儿歌 学绘画

边说儿歌边绘画

一边说，一边画，美丽画面呈现啦！

拿起笔，学画画。
点点点，小雨下，
弯弯弯，水哗哗，
圆圆圆，大西瓜。
涂涂涂，画画画，
我是快乐小画家。

教学建议

教师可多准备几首简笔画的儿歌，一边说一边画。例如画苹果说儿歌：“红脸蛋，扎小辫。”

第二单元　学校是我家

本单元通过描画教师的头发和给国旗、篮球、草坪、花朵涂色等活动，旨在培养学生在一定范围内涂色、粘贴、虚线连画等绘画与手工技法，训练学生动手操作和手眼协调的能力。

1 明亮的教室

涂色、粘贴

我们在明亮的教室里上课，是多么幸福呀！

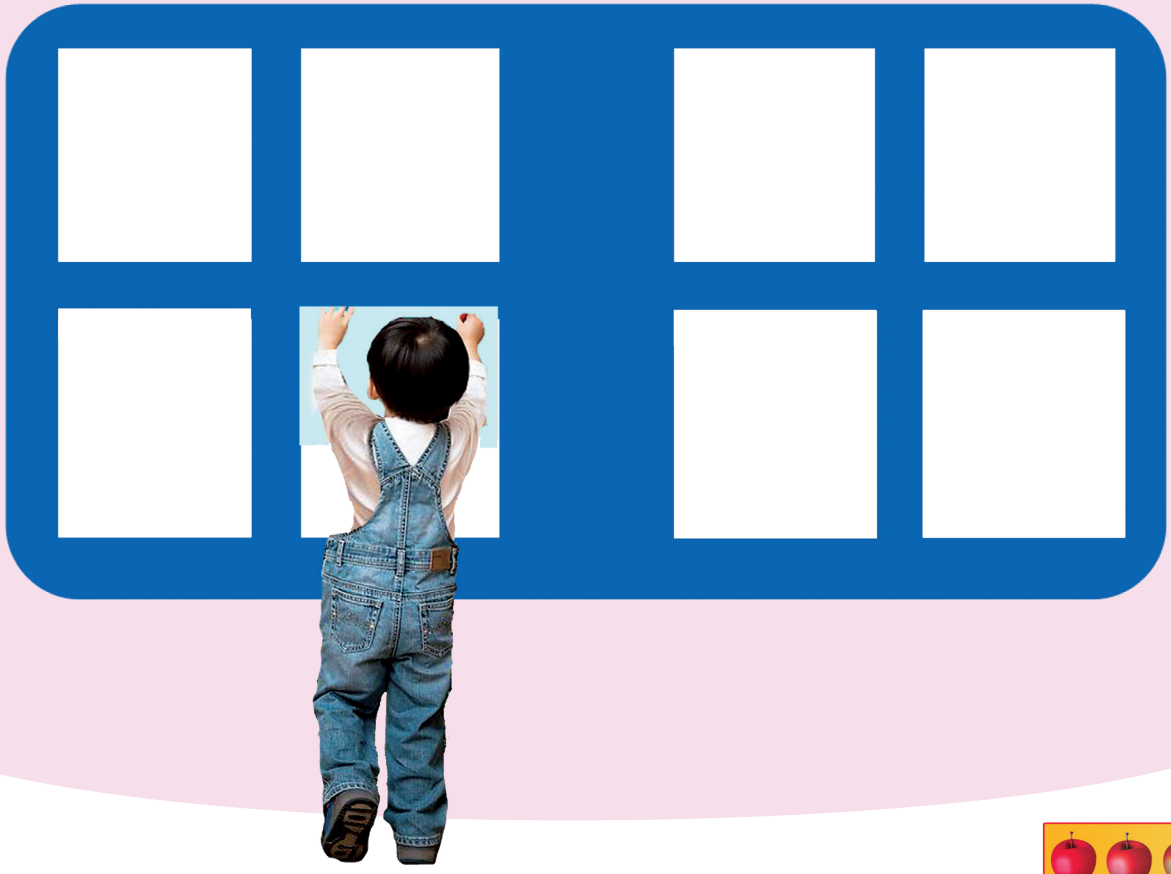
教学建议

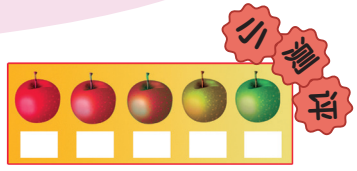
1.教师可准备些彩纸，让学生粘贴在图中玻璃上，也可让学生在玻璃上涂漂亮的颜色。

2.对于精细动作差的学生，可以在纸上大面积涂色。

粘一粘

给下面图中的玻璃涂上颜色或粘上彩纸。





2 我们的老师

描轮廓、涂色

看，这些老师笑得多甜美啊！

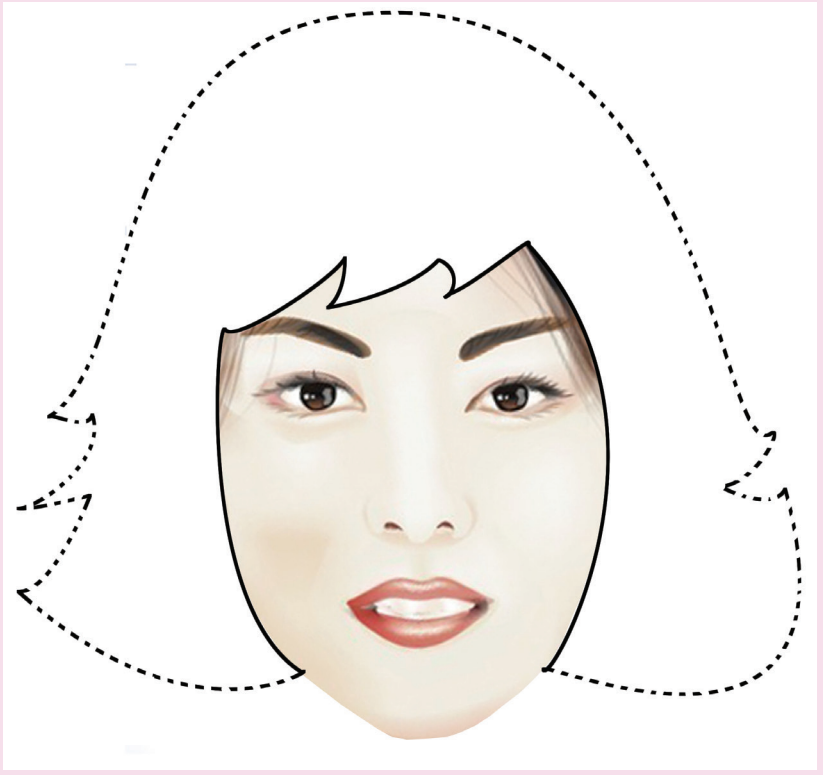
教学建议

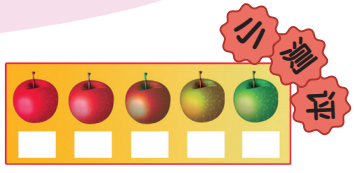
1.可准备几张教师的照片，让学生进行辨别。

2.按所给图片描轮廓并涂色。

涂一涂

在下图中，把老师的发型按照虚线描一描，再涂上颜色。





3 鲜艳的国旗

给国旗涂上红色

国旗真美丽，我们大家都爱你！

教学建议

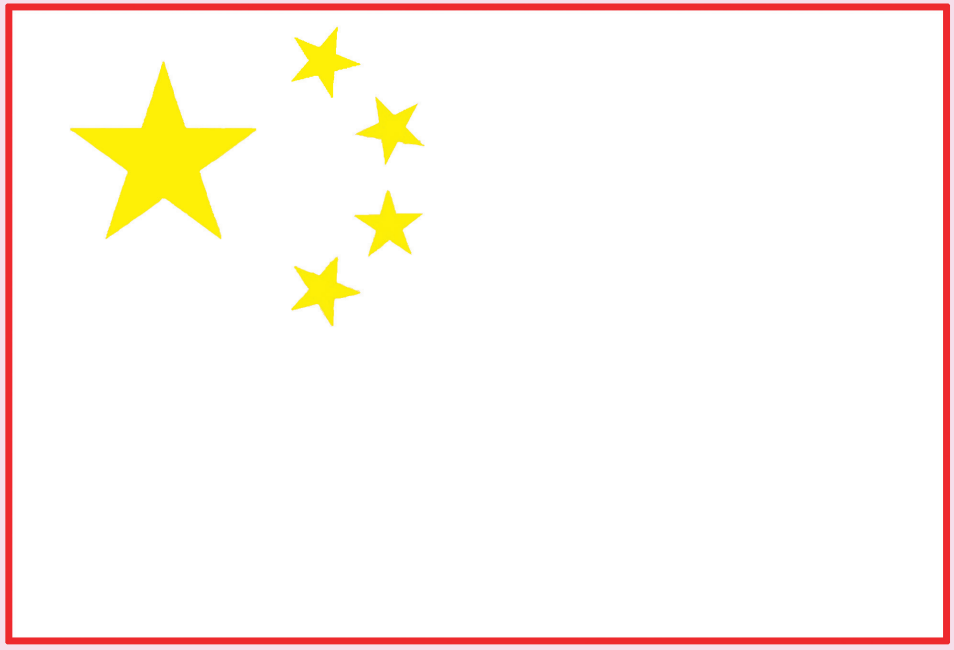
1.用多种方式让学生认识国旗。

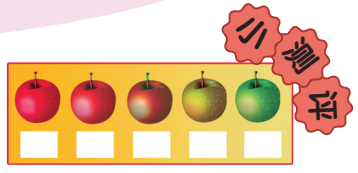
2.在多种颜色中让学生挑选出红色。

3.国旗的五星保持完整，空白部分涂上红色。

涂一涂

给国旗涂上红色，尽量把颜色涂均匀。

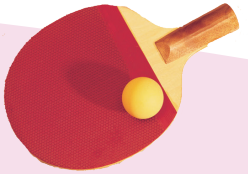




4 好玩的球

在限定范围内涂色

这么多球啊！你能分清它们都是什么球吗？

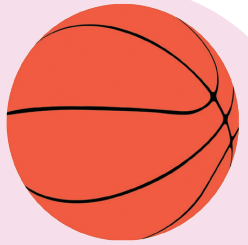


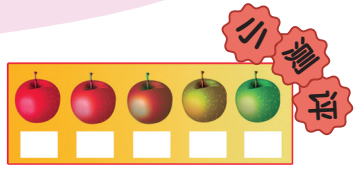
教学建议

教师准备不同颜色的球，让学生感受不同的色彩。

仿照样图涂色，也可以涂上自己喜欢的颜色。

涂一涂





5 美丽的草坪

涂画草坪

美丽的草坪是什么颜色的？

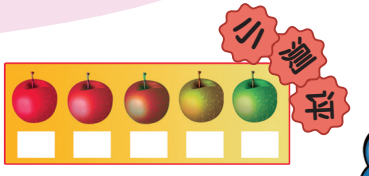
教学建议

1.教师可带领学生到大自然中感受草坪的美丽，认识绿色。

2.让学生在多种颜色中找出绿色。

按照一定的顺序，将草坪均匀地涂上绿色。

活动
涂一涂
画一画


小测试

6 校园的花朵

感知常见颜色

你们校园的花朵漂亮吗？它们都是什么颜色的？

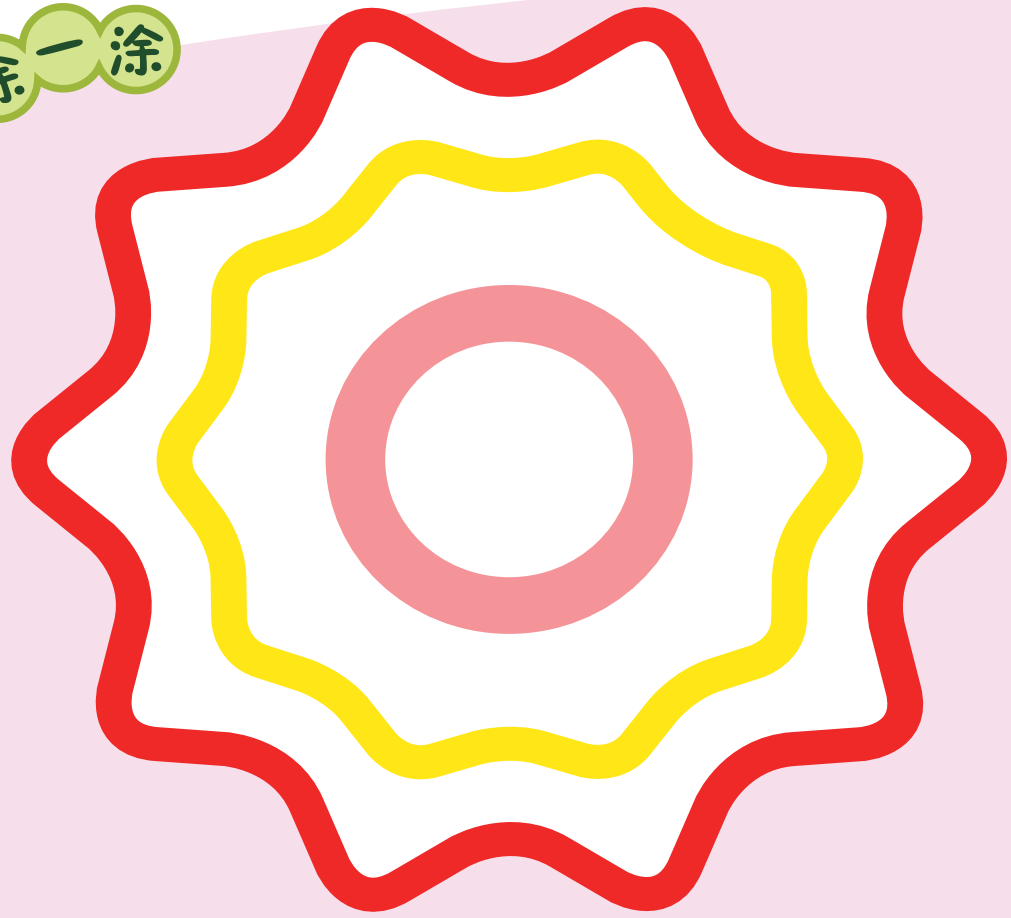
教学建议

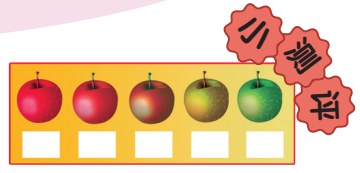
1.可用彩笔或彩纸来表现花朵。

2.可用实物让学生亲身感受花朵的美丽和清香。

给花朵涂上你喜欢的颜色，使花朵更加美丽。

涂一涂





活动

涂一涂 画一画

给下面的花涂上自己喜欢的颜色。

小试身手

第三单元　美味的食品

本单元从学生喜爱的小食品入手，组织学生参与压果冻、搓汤圆、点芝麻、描火腿、搓糖豆、插棒棒糖等活动，使学生进一步认识生活中的食品。亲手尝试压、捏、团、搓等泥工的基础技法，使学生初步了解泥材的特性，锻炼学生双手的灵活性，激发学生热爱生活、表现生活的兴趣。